



ENCUENTRO SEMANAL



Mejorar la enseñanza  
e impartir todas las clases,

# Utopia irrenunciable

- ESTUDIAN EN XOCHIMILCO, PROPIEDADES COLORANTES DE INSECTO
- "SEMANA DE LA CIENCIA", EN VENUSTIANO CARRANZA
- CAMBIAR MALOS HÁBITOS ENTRE LOS CAPITALINOS



Ciudad  
de  
México  
*Capital en Movimiento*

Realizan

# “Día de la ciencia” en Venustiano Carranza

En el plantel José Revueltas Sánchez, Venustiano Carranza, se realizaron diversas actividades que buscan estimular el gusto por la investigación sobre diferentes asuntos científicos, así como ofrecer opciones de esparcimiento, agilidad mental y razonamiento para la solución de problemas.

De esta forma, en este centro educativo del Instituto de Educación Media Superior se llevó a cabo el “Día de la ciencia”, a lo largo del cual los alumnos pudieron conocer múltiples temas relacionados con la física y la química, así como hacer distintos experimentos.

Profesores de la preparatoria José Revueltas Sánchez, organizaron el “Rally matemático 2010” y el “Torneo interno de ajedrez”, eventos en los cuales participaron estudiantes de todos los semestres, cuyo propósito fue demostrar sus habilidades en un ambiente de sana competencia.

Asimismo, los alumnos de la preparatoria Venustiano Carranza, llevaron a cabo el concurso de “Cuento brevisimo 2010”, de los cuales se recolectaron 22 escritos, siendo los tres primeros ganadores: Daniel Garcés Macías por su cuento ¡Qué Descartes nos bendiga!; Edgar



Damián Baeza Aguirre por *Suerte*; y Zulydy Cruz López por *El final*.

Como jurado, fungieron los profesores de Lengua y Literatura, Rosana Galindo Palacios e Israel González Ruiz, así como Ramiro Avendaño Castellanos, jefe de unidad departamental de Apoyo Técnico. **f**



# Presenta IEMS

## Plan de Trabajo Académico 2010 - 2011

- Anteponer el aprendizaje de los alumnos a cualquier otra consideración: Bazán Levy

Centrar el trabajo docente del IEMS en el aprendizaje de los alumnos como propósito y criterio de validez de las prácticas de Docencia, Tutoría e Investigación, propuso el director general del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal, José de Jesús Bazán Levy, al presentar este miércoles 23 de junio el Plan de Trabajo Académico (PTA) 2010 – 2011.

En un videomensaje transmitido simultáneamente desde la Facultad de Ciencias de la UNAM hacia los campus de Acatlán y Zaragoza, también de la máxima casa de estudios, Bazán Levy expuso que este documento pretende poner en práctica, con mayor fuerza, lo esencial del Instituto: servir a los estudiantes, según los principios del modelo educativo.

Ante representantes del Gobierno del Distrito Federal, autoridades del Instituto y coordinadores y profesores de los 17 planteles del IEMS, Bazán Levy enumeró los cuatro propósitos del PTA, como anteponer el aprendizaje de los alumnos a cualquier otra consideración, y cumplir las actividades de docencia, tutoría e investigación, de acuerdo al modelo educativo del Instituto.

También, ejercer estas actividades de manera profesional y autónoma, con la revisión de su desarrollo y resultados; la búsqueda de nuevos enfoques y soluciones, y el mejoramiento de las prácticas docentes cotidianas; como último objetivo, integrar el trabajo personal en el conjunto del proyecto de la institución.

El plan propone diversas actividades a realizar antes, durante y al final de los cursos para planear y mejorar el trabajo académico individual y grupal, de tutorías y de investigación; hace mención de cómo sintetizar y agilizar la entrega de informes, e instrumentar esquemas y estadísticas de

evaluación, así como intercambiar experiencias y ampliar el debate.

Desde el Auditorio Carlos Graef, del Conjunto Amoxcalli de esa facultad universitaria, Bazán Levy subrayó que no se trata de un plan operativo porque recorre las actividades del Instituto en un año de trabajo. "Enuncia lo que sí se hace, pero estas actividades ubicadas aquí, en un plan, adquieren el valor pragmático de un compromiso: dicen lo que el Instituto promete".

Refirió que en el PTA cada actividad propuesta abandona cualquier neutralidad administrativa y se impregna del proyecto educativo, al cual debe contribuir por pequeña o marginal que parezca.

Enfatizó que "si bien se puede decir que todo lo que se propone en el PTA ya se hace, se debe admitir que no todos ni todos los días se hace. El IEMS hace mucho, pero con mil 80 profesores de carrera, grupos de 25 alumnos, un plan de estudios particularmente inteligente y una acumulación de experiencia en un decenio, no puede esquivar el deber de hacer más", puntualizó.

En la parte final de su mensaje, el director general del IEMS invitó a la comunidad docente, reunida en los tres auditorios donde pudo escucharse la presentación del PTA, a analizar y debatir el plan de trabajo propuesto, al tiempo que agradeció a la UNAM las facilidades prestadas en los inmuebles universitarios y, sobre todo, el soporte técnico otorgado para difundir este esfuerzo académico.

El documento completo del PTA y el mensaje íntegro del titular del Instituto de Educación Media Superior, pueden consultarse en [www.iems.df.gob.mx](http://www.iems.df.gob.mx), donde también será posible escuchar la transmisión hecha a través de RadioIEMS.†

César Reyes Soto

## Recibieron docentes el PTA y plantearon inquietudes

El auditorio Carlos Graef, del Conjunto Amoxcallí de la Facultad de Ciencias, y sede original desde donde José de Jesús Bazán Levy dio a conocer el PTA, no bastó para albergar a todos los maestros del IEMS por lo cual se habilitaron otras dos salas y el anfiteatro del mismo recinto a fin de seguir por circuito cerrado la transmisión.

Mientras, en el auditorio de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, los maestros estuvieron listos con una anticipación de media hora; ocuparon sus lugares y permanecieron en ellos aun cuando, por momentos, se presentaron algunas fallas técnicas en la videoconferencia que finalmente se solucionaron.

Ya iniciado el acto, continuaba el ingreso de profesores a la sala de la FESZ con capacidad para 115 personas, por lo que los encargados del recinto no atinaban a cómo ubicar a todos los que aún llegaban.

La solución finalmente fue sencilla: acercar sillas de otros lados para dar asiento a todos. Superadas algunas fallas de audio, los docentes pudieron formular sus preguntas al doctor Bazán Levy. Al final, profesores de los planteles del IEMS opinaron sobre los alcances del PTA.

Martha Rangel Martínez, de la Academia de Química de Iztapalapa 1, valoró la idea de facilitar a los docentes su asistencia a congresos y seminarios fuera de la ciudad; otro profesor, Alejandro Muñoz Hernández, calificó el PTA de documento "práctico", y convocó a un mayor entendimiento.

En sentido similar, los docentes de Filosofía de Iztapalapa 2 y GAM 2, Ricardo Rosalino y Marina López, plantearon la necesidad de mejorar la coordinación vinculada a la aplicación general del PTA, para que sus resultados sean acordes al modelo educativo.

Otro grupo de profesores del IEMS llegó a la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Atentos, con papel y pluma, escuchaban y anotaban aquellas frases y comentarios que les provocaban expresiones de aceptación o interrogación.

Los profesores que acudieron a la FES Acatlán, comentaban entre ellos que este tipo de actos son indispensables para el desarrollo y beneficio de los estudiantes y del Instituto.

Suzzete Alcántara Franco



*Que el aprendizaje de los  
alumnos se vuelva el centro y  
la validez del trabajo como DTI.*

*Reflexionar sobre nuestro trabajo  
y nuestro modelo educativo sin  
exclusiones, y sin distinciones  
arbitrarias.*



Ejercer nuestras actividades de manera profesional y autónoma. Sin imposiciones pero evitando caer en conflictos.



Cumplir con rigor y sin excusas las actividades de docencia, tutoría e investigación. El IEMS siempre puede hacer más y mejor.



Nunca terminaremos de aprender a enseñar bien. El IEMS no puede declarar que ya llegó a la cumbre y que no puede ir aún más lejos.

# Estudian en Xochimilco propiedades colorantes de insecto

## La grana cochinilla podría apoyar la economía regional



Indígena que recoge la cochinilla con una Colita de Venado

Lejos de ser visto sólo como un insecto parásito del nopal, la grana cochinilla es estudiada en los cursos de Química del plantel Xochimilco 1, Bernardino de Sahagún, del IEMS, por su potencial como colorante natural para fibras textiles y algunos alimentos, y recuperarla como alternativa económica en esta región.

Según explica Carlos García Pineda, profesor de la Academia de Química de dicho plantel, el uso de la grana cochinilla está en declive en México por el abandono del cultivo debido a la aparición de colorantes sintéticos mucho más baratos pero potencialmente perjudiciales para la salud.

Como parte de sus cursos de química, García Pineda trabaja con problemas que tengan relación o impacto directo en

las comunidades de donde provienen los estudiantes y enseñarles de esta manera que el conocimiento científico tiene aplicaciones en situaciones cotidianas.

Incluso, el análisis del pigmento que suelta este artrópodo al ser sometido a procesos químicos, ha sido objeto de varios proyectos de problema eje sustentados por alumnos de este plantel, que se inserta justamente en una zona donde abunda la grana cochinilla por la presencia todavía de nopaleras.

Carlos García Pineda comenta que si bien en algún momento, la producción y comercialización de este insecto llegó a representar una actividad de vital importancia para la economía de muchas regiones y pobladores, en el caso de Xochimilco se le considera sólo como un parásito que afecta las hojas del nopal o tunera.

No obstante, comenta que a diferencia de lo que ocurre en México el cultivo de grana cochinilla se está rescatando en muchas partes del mundo donde se viene introduciendo la producción con bastante fuerza ante las restricciones que se vienen imponiendo al uso de colorantes químicos.

Cita como ejemplo las Islas Canarias o Perú, donde la comercialización e industrialización ha sido una alternativa para elevar las condiciones de vida de los campesinos aprovechando estos recursos naturales introducidos en esas regiones de forma sustentable.

Por último, el profesor preparatorio considera que en México, en general, y en Xochimilco, en particular, es posible recuperar a la grana cochinilla –el México precolombino era un producto entregado como tributo de los pueblos vasallos a los mexicas– como una alternativa de ingreso para esta región del Sur de la Ciudad. **✚**

César Reyes Soto



# Diez conductas

## para una mejor convivencia

Programa del gobierno capitalino para corregir malos hábitos ciudadanos

El Gobierno del Distrito Federal presentó el 15 de junio un programa mediante el cual se pretende modificar 10 conductas para construir una nueva cultura ciudadana en la Ciudad de México, lo que implica el cambio de comportamientos y hábitos de la población para beneficio de todos y el propio.

La campaña se basa en una serie de cambios como ahorrar el agua, separar la basura, usar el cinturón de seguridad al conducir, respetar el reglamento de tránsito, no conducir en estado de ebriedad, respetar a las mujeres en la calle y en el transporte público, respetar a las personas con capacidades diferentes.

También respetar el mobiliario y los espacios públicos, no tirar chicles en la vía pública y recoger las heces de las mascotas.

Bonifaz Alonso, consejera jurídica del GDF, explicó que este decálogo tiene la finalidad de impulsar una cultura de la legalidad y buscar que los habitantes de la Ciudad

de México modifiquen algunos de sus comportamientos, a fin de lograr una mejor calidad de vida para todos.

La funcionaria del Gobierno del Distrito Federal detalló que esta campaña, que fue presentada por el propio jefe de gobierno, Marcelo Ebrard, es resultado de una consulta con diversas organizaciones ciudadanas y el mismo modelo se aplicó exitosamente hace algunos años en Bogotá, Colombia.

Refirió que el entonces alcalde de esa ciudad Antanas Mockus recomendó que los ciudadanos son quienes deben decir qué es lo que se debe modificar y no el gobierno, por eso se sometió a consulta popular la iniciativa "Un esfuerzo individual hace la voluntad colectiva".

De acuerdo con Leticia Bonifaz estos comportamientos no se deben corregir por la vía de la sanción, ya que están consideradas como faltas cívicas, sino que deben ser un compromiso de los ciudadanos, a partir de construir un proceso de respeto.


Por ello, concluyó Leticia Bonifaz, en el gobierno de la Ciudad creemos que recuperar los espacios públicos de manos de la delincuencia no se da con más policías, sino impulsando una cultura de la legalidad. 



Foto: Archivo El Universal



**Directorio**  
**Gobierno del Distrito Federal**  
**Jefe de Gobierno**  
 Marcelo Ebrard Casaubon  
**Secretario de Educación**  
 Mario Carrillo Huerta  
**Instituto de Educación**  
**Media Superior**  
**Director General**  
 José de Jesús Bazán Levy

**Encuentro Semanal**  
**Director**  
 Hugo Miguel Moreno Pérez

**Editor**  
 César Reyes Soto

**Reporteros**  
 Suzzete Alcántara Franco

**Colaboradores**  
 Lorena Ortiz Naranjo

**Diseño**  
 Luis Cejudo Torres Orozco  
 Liz Isaura Fonseca Carreón

**Distribución**  
 Alberto Díaz Rodríguez

**Encuentro Semanal**  
 Es una publicación del  
 Instituto de Educación Media Superior del  
 Distrito Federal. Registro en trámite.



**¡Conoce!**

**Plan** de Trabajo  
**Académico**  
**2010 - 2011**



[www.iems.df.gob.mx](http://www.iems.df.gob.mx)

**se**  
secretaría  
de educación