



ENCUENTRO SEMANAL



# maestros en su día

- LIBRO SOBRE ZAPATA
- RECONOCE EL IEMS A SUS DEPORTISTAS
- VISITAS A SITIOS HISTÓRICOS



Ciudad  
de México  
*Capital en Movimiento*



# Libro sobre Zapata

## en el plantel Milpa Alta


Estudiantes de la materia de Historia del plantel Milpa Alta recopilaron, a través de sus proyectos escolares, relatos de hechos del movimiento armado ocurridos entre 1910 y 1919, los cuales son narrados por los hijos de los participantes de la revuelta, y que ahora están contenidos en el libro *Viva Milpa Alta. Relatos sobre la Revolución*.

Con motivo del 91 aniversario luctuoso de Emiliano Zapata, los jóvenes quieren dejar asentado en este texto que Milpa Alta y sus pueblos estuvieron muy ligados a la figura de Zapata, pues el líder del Ejército Libertador del Sur instaló en 1914 su cuartel general en esta región en su paso hacia la ciudad de México.

Con la asistencia de invitados de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y

profesores integrantes de la Academia de Historia se organizó una mesa de análisis sobre la Revolución Mexicana en Milpa Alta, donde participaron, entre otros, René Vázquez, investigador de la UNAM; y Carlos Ordóñez, de la UACM.

En este encuentro de ideas, se destacó el solidario apoyo de los habitantes de los pueblos de Milpa Alta a las tropas zapatistas para el aprovisionamiento, transporte de abasto y manutención de las tropas refugiadas en esta zona.

Al término del evento, se obsequiaron ejemplares de la publicación realizada por los estudiantes. 


# Orientan la vocación

## en Milpa Alta

Ante el reto y la preocupación que significa elegir una carrera, representantes de la Fundación Guía-T ofrecieron, el 28 de abril, pláticas de orientación vocacional en la preparatoria de Milpa Alta, *Emiliano Zapata*, donde los estudiantes obtuvieron información especializada para tomar una decisión responsable sobre su futuro académico y profesional.

En exposiciones matutina y vespertina, los representantes de la Fundación abordaron los temas *Toma de decisiones*, *Proyecto de vida* y *Guía de universidades*, con lo cual los alumnos ampliaron su visión sobre los factores a considerar al momento de elegir una carrera, entre ellos, los gustos y las habilidades, las carreras más demandadas y las universidades más solicitadas, así como las profesiones más requeridas por el mercado laboral.

La Fundación Guía T es una organización sin fines lucrativos fundada por especialistas en pedagogía, psicología y comunicación, que apoya de manera gratuita la labor de las instituciones de educación media superior en el ámbito de la orientación vocacional y el desarrollo humano de los estudiantes pre-universitarios.


La profesora Monserrat de la Sierra O, organizadora del evento e integrante de la Academia de Planeación y Organización del Estudio (POE) del plantel, explicó que con estas actividades se contribuye a que los alumnos identifiquen su vocación y planeen, de mejor forma, su proyecto de vida. 

# Reconoce el IEMS a sus ganadores de la IV Universiada

El Instituto de Educación Media Superior (IEMS) entregó este 30 de abril reconocimientos a sus estudiantes que obtuvieron triunfos en la IV Universiada Científica, Artística y Cultural Chapingo 2010.

En la ex Biblioteca de las oficinas centrales, Yazohara Osornio Rojas, alumna del plantel Álvaro Obregón, *Lázaro Cárdenas del Río*, dejó en claro que bien vale la pena que el Instituto apoye el deporte, para lo cual se requieren instalaciones apropiadas, equipar a estudiantes y profesores para la práctica de su deporte favorito, y capacitar a los instructores.

En su intervención la directora Técnica, Ana Gloria Cardona Silva, expresó el orgullo del IEMS por los triunfos alcanzados, e hizo un reconocimiento especial a quienes participan como entrenadores, pues sin obtener ninguna retribución extra, con su compromiso y dedicación dan cuenta de su interés por los muchachos y con ello revelan su calidad humana.

En representación de los coordinadores de los 17 planteles del IEMS, la lic. Susana Viguera Moreno, de la preparatoria *Carmen Serdán*, resaltó los valores de estos jóvenes como el progreso, la disciplina y las habilidades. Planteó la idea de impulsar la actividad física como una asignatura en este subsistema educativo, sobre todo ante la problemática de obesidad que aqueja a muchos adolescentes. 





# En voz de las mamas

Una mujer que es mamá no sólo atiende a su familia, sino que además participa en la vida productiva, ampliando con ello la feminización del ámbito laboral. Al respecto, leamos algunas expresiones de quienes trabajan en el sector educativo, específicamente en el IEMS.

“Ser mamá es una satisfacción. Es el mayor triunfo, la mayor alegría. Es algo que da sentido a tu vida. Mis hijos tienen 12 y 14 años, son mi mayor responsabilidad, pero al mismo tiempo mi mejor logro”.

**Ana Gloria Cardona Silva,**  
directora Técnica.



## AL MAESTRO CON CARIÑO

Venustiano Carranza instituye en 1917, el 15 de mayo como Día del Maestro. Los diputados Benito Ramírez García y Enrique Viesca Lobatón promovieron este festejo, presentando ante el Congreso de la Unión la iniciativa. La primera conmemoración fue un año después.

“Hay dos tipos de educación, la que te enseña a ganarte la vida y la que te enseña a vivir”. Antony de Melo.



“Cuando me dijeron que iba ser mamá me dio mucha felicidad. Aun cuando soy una mamá joven y sabiendo que esto es una gran responsabilidad a mis 23 años, me siento muy contenta de serlo”.

**Diana Cázares Hernández, estudiante de cuarto semestre del plantel Carmen Serdán, Miguel Hidalgo.**



“Como dice mi madre: Dios da los hijos a cierta edad, y eso sucedió conmigo, pues para ser mamá se necesita madurez física y emocional. Ser mamá implica amor, sacrificio, emoción, pero también da mucho miedo”.

**María Teresa Avendaño Verduzco, responsable de Capacitación del área de Recursos Humanos.**



“El significado principal de la maternidad es dejar una semilla en el mundo, una parte de ti en el tiempo y espacio. Ser mamá es trascender”.

**Adriana Ortega Luna, coordinadora del plantel Gral. Francisco J. Múgica, Tlalpan 1.**

“Es muy bonito ser mamá. Es un obsequio que no tiene precio y que te llena de bendiciones. Es algo inexplicable que te marca para toda la vida”.

**Norma González Córdova, personal de limpieza.**



“Es maravilloso ser madre, no sólo debes educar a alguien para tener un ser fabuloso, sino para dejar a la sociedad personas útiles. El mejor regalo de la vida es poder darle vida a otro ser”.

**Luz Araceli Núñez Burgos, asistente de la dirección Académica.**



*Viñeta: Santiago Robles*

VAYA UNA SINCERA FELICITACIÓN Y NUESTRO RECONOCIMIENTO A LOS DOCENTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

QUE LA MOTIVACIÓN NO DECAIGA, Y SU TRABAJO EN LAS AULAS, TUTORÍAS Y ASESORÍAS EXPRESE LO MEJOR DE USTEDES, ASÍ COMO SU COMPROMISO VIGENTE DE TRANSFORMAR PARA BIEN LA VIDA DE SUS ESTUDIANTES.

**LA DIRECCIÓN GENERAL DEL IEMS**





# Estudiantes, parte medular del Modelo Educativo del IEMS: Óscar Jesús Perea García

Decano del IEMS, el profesor en Filosofía del plantel Iztapalapa 1, Óscar Jesús Perea García, afirma que al concebir la educación como una actividad en la que se forma a seres humanos, el maestro debe mirar al estudiante como sujeto que se moldea a sí mismo, lo cual los convierte en el centro de la educación.

“Con sus carencias, limitaciones y las difíciles circunstancias que les ha tocado vivir, pero también con muchas virtudes y gratos momentos, ellos constituyen la parte medular de nuestro Modelo Educativo. Todos los demás que integramos el IEMS, sólo podemos entender nuestra labor cuando comprendemos el papel central de los estudiantes”.

En el contexto de la celebración del Día del Maestro, Perea García asegura que desde que ingresó al Instituto hace 10 años, se percató de que el Modelo Educativo del IEMS no concibe al profesor en su papel tradicional en la enseñanza, es decir, “aquel que sabe algo de su materia y lo trasmite a los jóvenes pasivos, quienes solamente reciben y guardan la información”.

Aquí, subrayó, el maestro debe crecer junto con los estudiantes, en particular cuando la educación implica desarrollo, búsqueda, curiosidad frente al conocimiento y frente a la vida. Esta visión implica una constante formación y actualización del docente pues, dice, “tenemos que aprender junto con los alumnos, crecer junto con ellos”.

“Ser profesor en el Instituto me ha involucrado en el trabajo conjunto con mis homólogos, me ha enseñado a relacionarme con los estudiantes para comprenderlos mejor y atender sus necesidades, a partir de un desempeño óptimo como maestro”, refiere.

“He buscado actualizarme constantemente en las asignaturas que imparto, y en mi formación como profesor, para responder, en la medida de mis

posibilidades, los requerimientos educativos de los jóvenes”, apunta.

Dice no concebir al profesor como “alguien que enseña o proporciona algún conocimiento”. Para él, ser docente es aquel que también aprende, se desarrolla dentro del proceso educativo, no para proporcionar sólo conocimientos, sino para apoyar a los jóvenes en el desenvolvimiento de actitudes y habilidades que les permitan ser mejores mujeres y hombres.

Y comenta: “en el IEMS, un buen profesor sabe también cómo tutelar a sus estudiantes, es decir, guía, aconseja y se integra al trabajo de colaboración con los alumnos”.

Considera que todas las instituciones del sector educativo deben esforzarse por crear las condiciones indispensables para que los jóvenes encuentren un espacio propicio para su trabajo escolar. De ahí la importancia de que en la relación profesor-estudiante dentro de las preparatorias del IEMS, cada una de las partes asuma su responsabilidad y en conjunto busquen mecanismos que impidan la apatía por el estudio o el abandono escolar.

*Suzzete Alcántara Franco*



# Van a Querétaro estudiantes de Cuajimalpa


Para conocer sitios y pasajes ligados al Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución, estudiantes de los grupos 401, 402 y 403 del plantel Cuajimalpa, *Josefa Ortiz de Domínguez*, visitaron la ciudad de Querétaro, bajo la coordinación de la profesora de Historia II, María Angélica Ríos Becerril.

Los preparatorianos conocieron los bellos monumentos y la riqueza histórica de la capital queretana, así como la vida y obra de Josefa Ortiz de Domínguez, prócer del cual tomó su nombre este plantel del IEMS.

El primer punto visitado fue el imponente Acueducto, compuesto por 74 arcos de cantera y construido entre 1736 y 1735 por orden de Juan Antonio de Urrutia y Arana, marqués de La Villa del Villar del Águila.

El grupo se dirigió después al Cerro de las Campanas, lugar del fusilamiento de Maximiliano de Habsburgo y de los generales conservadores Miguel Miramón y Tomás Mejía, y emblema del triunfo de la República y los liberales sobre el Segundo Imperio y los Conservadores.

En el Centro Histórico, considerado Patrimonio Cultural por la UNESCO, visitaron la Casa del Corregidor, actualmente oficina de gobierno, donde existe un busto en honor de Doña Josefa; igualmente, ingresaron al Convento de Santa Clara donde la heroína fue recluida tras descubrirse la conspiración contra la Corona.

Conocieron, por último, el Teatro de la República, inaugurado en 1867 con el nombre de Teatro Iturbide, símbolo ligado a nuestra historia por ser el recinto donde se interpretó por primera vez el Himno Nacional y sede, en 1917, del Congreso Constituyente que promulgó la actual Constitución mexicana. 

## Recorren Teotihuacan alumnos de Iztacalco

Estudiantes del plantel Iztacalco, *Felipe Carrillo Puerto*, visitaron la zona arqueológica de Teotihuacan, con la intención de reforzar sus conocimientos históricos sobre el mundo mesoamericano en nuestro país.

Al recorrer el sitio, pudieron apreciar aspectos específicos de esta cultura, como su arquitectura, arqueología y costumbres, temas directamente vinculados con el curso de Historia IV.

Los docentes responsables de esta práctica escolar fueron Cecilia Clausen y Alejandro Martínez. 



**Directorio**  
Gobierno del Distrito Federal  
**Jefe de Gobierno**  
Marcelo Ebrard Casaubon  
**Secretario de Educación**  
Mario Carrillo Huerta  
  
Instituto de Educación  
Media Superior  
**Director General**  
José de Jesús Bazán Levy

Encuentro Semanal  
**Director**  
Hugo Miguel Moreno Pérez  
**Jefe de Información**  
Germán Contreras Vázquez  
**Jefe de Comunicación Gráfica**  
René Chargoy Guajardo

**Reporteros**  
César Reyes Soto  
Suzette Alcántara Franco  
Lorena Ortiz Naranjo  
Alberto Díaz Rodríguez

**Diseño**  
Luis Cejudo Torres Orozco  
Liz Isaura Fonseca Carreón  
**Fotografía**  
Roberto Sarquis Fingerhut

**Encuentro Semanal**  
Es una publicación del  
Instituto de Educación Media Superior  
del Distrito Federal. Registro en trámite.



# El Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal

en el marco del bicentenario de la Independencia y del centenario de la Revolución Mexicana, y como parte de las actividades para conmemorar el décimo aniversario del IEMS, convoca a los alumnos de todos los planteles, en las modalidades escolarizada y semiescolarizada, a participar en el

## Primer Concurso de Dioramas y Maquetas del Área de Historia

El objetivo es interesar a la comunidad estudiantil del Instituto en estos acontecimientos históricos.

### Bases para la participación:

- Los alumnos podrán hacerlo en forma individual o por equipo.
- Contar con la asesoría de uno o más profesores del área de Historia y solicitar apoyo a profesores de otras áreas.
- Presentar un diorama o maqueta alusiva a la Independencia de México o a la Revolución Mexicana, de acuerdo con los siguientes temas:

- 1) Vida cotidiana
- 2) Escena histórica
- 3) Imagen alusiva (fotografía, pintura o grabado)
- 4) Sujetos y personajes históricos.

- Extensión de la maqueta: 80 cm. de largo x 60 cm. de ancho y de 50 cm. de alto.
- Cada diorama o maqueta acompañarla por un trabajo escrito que explique la temática abordada, mismo que deberá ser expuesto ante un jurado calificador.
- Entregar el trabajo con los siguientes datos: nombre o nombres de los realizadores, plantel al que pertenecen, número telefónico, correo electrónico, semestre y materiales empleados.

El jurado estará integrado por académicos del IEMS y de otras instituciones educativas. Su veredicto será inapelable.

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

La convocatoria se cierra el 16 de julio de 2010. El resultado se dará a conocer el 13 de septiembre, lo mismo que la fecha y el lugar de la ceremonia de premiación.

### Premios:

- 1er lugar: Un I Pod
- 2o lugar: Una impresora
- 3 o lugar: Una memoria

### Comité organizador:

- Irma Hernández Jiménez (Coyoacán),
- Juan de Dios Quintana Vista (Tláhuac),
- Carlos Rodríguez Venegas (Iztapalapa 2)
- Nora Amanda Crespo Camacho (Tlalpan 1)

Mayores informes:

[iemshistoria2010@gmail.com](mailto:iemshistoria2010@gmail.com)

