



# **¡Hasta aquí! al bullying**

- **Se recuerda el 2 de octubre**
- **De la oralidad al texto**

[www.iems.df.gob.mx](http://www.iems.df.gob.mx)

[informacion@iems.df.gob.mx](mailto:informacion@iems.df.gob.mx)



# Fe de Errata

Estimado lector:

Para el equipo de Comunicación Social encargado de *Encuentro Semanal* y *Boletín EMS* es imprescindible ganar y mantener la confianza de quienes nos leen. Nos esforzamos no sólo por presentar en nuestras páginas temáticas útiles y de interés para la comunidad del Instituto, sino información recabada con seriedad y responsabilidad.

Portalmotivoesimportante admitir que en el artículo "Una gran oportunidad para seguir estudiando", del *Encuentro Semanal* 46, publicamos dos datos equivocados que consideramos pertinente aclarar:

1. El certificado que reciben los estudiantes que concluyen el Bachillerato a Distancia, no lo otorga la UNAM, sino el Gobierno del Distrito Federal.
2. Los estudiantes del sistema de Bachillerato a Distancia mantienen comunicación directa con **asesores** en cada materia, y además con **tutores** que apoyan este proceso.

Agradecemos a quienes generosamente nos hicieron ver nuestra equivocación y a los que conocen y aplican aquella consigna famosa "Error es humano y perdonar divino".

## Lo que no puede olvidarse


Marchas conmemorativas, noticias que hacen referencia, discursos atrapados en el tiempo...

¿Cómo recuerdas el 2 de octubre? En dicha fecha transcurrió la masacre estudiantil de 1968, uno de los acontecimientos sociales más significativos de la historia contemporánea de México.

Basado en la defensa de los derechos individuales y las libertades públicas, el movimiento hizo una crítica feroz al modelo de gobierno de ese entonces; la energía renovadora de miles de

estudiantes fue motivo de inspiración para que miembros de otros sectores de la sociedad se unieran para demandar una transformación a nivel nacional.

Conoce los detalles que constituyeron este suceso en la exposición *El Memorial del Movimiento Estudiantil de 1968*. Esta instalación multimedia integra diversos materiales que de forma dinámica contextualizan ampliamente los hechos que marcaron esta época.

Acude a la plaza de las Tres Culturas, lugar emblemático en la memoria histórica, y checa la exposición permanente en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, ubicado en avenida Ricardo Flores Magón 1, col. Nonoalco-Tlatelolco. 



# *¡Hasta aquí!* al bullying

Uno de los aspectos sociales más importantes en la educación de los niños y adolescentes que requiere especial atención en la capital, es alejarlos del bullying, de esta violencia física y psicológica en la que muchos de ellos se ven inmersos como agresores, víctimas de maltrato o como espectadores. Es por eso que el pasado cinco de octubre se hizo el lanzamiento de la plataforma "Hasta Aquí", en Internet.


Este espacio cibernético en el que participan el programa Escuelas sin Violencia de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, el Consejo Ciudadano de Seguridad y Procuración de Justicia del DF (CCSP y PJDF), Fundación en Movimiento, A.M.I.P.C.I, Philius Community Builders y la Red de Padres, tiene la finalidad de recibir las denuncias por parte de los jóvenes que sufren maltrato, así como de brindar orientación y capacitación en lo que refiere al bullying.

Tal problemática es consecuencia de lo que vivimos hoy en día en nuestra sociedad. "Pongámonos por un momento en los zapatos de los niños actualmente, ¿qué ven? En la televisión ven pura violencia, en la radio escuchan lo mismo, nuestras pláticas familiares siempre terminan en torno a la violencia, los videojuegos son de violencia... ¿Cuál es el riesgo que corremos? Que

nos acostumbremos a la violencia, que pensemos que la violencia es lo normal". Así lo manifestó el Secretario de Educación del Distrito Federal.

Durante la presentación de la plataforma, se resaltó la trascendencia que tiene el que todos los ciudadanos nos unamos para realizar un esfuerzo en conjunto y difundir el tema del bullying para su prevención en las escuelas, esos lugares donde los chicos deben de ir a estudiar y convivir en un ambiente pacífico, que les permita desarrollarse personal e intelectualmente de una forma plena, sin el temor a las burlas, castigos, aislamiento, golpes o cualquier tipo de humillación.

También se señaló que la solución del problema no está en expulsar a los niños de las escuelas, sino en permitir que asistan, aprendan, conozcan y adquieran los conocimientos necesarios para eliminar de sus vidas este tipo de conductas. Es necesario que se ayude a las víctimas directas, pero también a los que generaron la agresión y a los testigos, ya que todos, de una u otra forma se ven afectados.

Se trata de crear una red de combate, conformada por maestros, padres, autoridades... por toda la sociedad civil para romper el silencio y dejar de ser cómplices del bullying. 

Mediante el programa "Escuelas sin Violencia" se ha brindado atención a más de 900 escuelas, y se ha dado orientación a más de 400 personas por semana a través de las líneas telefónicas 50 80 57 05, 50 80 57 06 y 50 80 57 21.

Visita la página  
[www.hastaaqui.org](http://www.hastaaqui.org),  
en twitter [@hasta\\_aqui](https://twitter.com/hasta_aqui)  
y facebook.com/hastaaqui.

# ¡2 de octubre no se olvida!

\*DTI Omar García Corona

Alumnos y profesores de primero y segundo ciclo del plantel Iztapalapa 3 se dieron a la tarea de crear un Periódico Mural con la finalidad de recordar el cuarenta y tres aniversario luctuoso de la masacre estudiantil en la Plaza de las Tres Culturas, Tlatelolco, el 02 de octubre de 1968.

En atención a clarificar los acontecimientos históricos, en la cafetería del plantel se transmitió el documental *Tlatelolco, las claves de la masacre*, cinta producida por el periódico La Jornada y Canal Seis de Julio, que reúne todo el material cinematográfico conocido sobre

esta emblemática fecha, y que además exhibe documentos fundamentales sobre los mecanismos empleados por el gobierno en contra del movimiento estudiantil.

Como parte de las reflexiones, maestros y estudiantes, tras el estado de violencia que se vive hoy en México, coinciden que las instituciones gubernamentales se han visto rebasadas. La llamada "guerra contra el narco" dirigida por el gobierno federal arroja ya alrededor de 53 mil muertos; entre sicarios e inocentes sucumben hombres, mujeres y niños, víctimas del crimen organizado y de las distintas corporaciones policiales, del ejército y de la marina.

Como señaló el poeta Javier Sicilia en su *Carta abierta a los políticos y a los criminales*: "Estamos hasta la madre". Urge cambiar el estado actual en que se encuentra nuestra nación y pacificar la vida social de este país. Nuestros jóvenes saben que la educación es la vía más segura para la transformación de nuestra sociedad. Por ello, en relación a los lamentables acontecimientos de hace cuarenta y tres años, y la terrible situación actual decimos: ¡2 de octubre no se olvida! †



La idea de construir un Periódico Mural tuvo como objetivo generar una actividad integradora y de trabajo colectivo, así como hacer una comparación crítica del autoritarismo y violencia dirigida por el gobierno federal en aquél año, con las graves condiciones de descomposición social que enfrenta nuestro país en lo que va del 2011.

.....  
\*Academia de Filosofía, Plantel Miravalle, Iztapalapa 3



# Jornada x la memoria

El recuerdo viene a la mente como síntoma del pasado, permite contemplar lo sucedido tras el tiempo, transforma el presente, planifica el futuro y lucha contra el olvido. Es por esto que en el plantel Tláhuac, los DTI Florencia de la Campa y Pedro Corzo Corea trajeron a la memoria la masacre estudiantil de 1968.

Con la intención de fomentar en los estudiantes la conciencia sobre el pasado, los profesores de la Academia de Filosofía coordinaron diferentes actividades en torno al acontecimiento que cimbró hace 40 años a la Ciudad de México.

Esta *Jornada x la Memoria* comenzó su recorrido con el Periódico Mural *Ruptura y Renovación* en el que los alumnos de Filosofía de la maestra Gudelia Espejo, reunieron notas alusivas al movimiento estudiantil, entre ellas testimonios de jóvenes e información generada por la prensa internacional en ese entonces.

La muestra fotográfica *El crimen del 68* se centró en la marcha del 2 de octubre. Con relación a este mismo hecho sin precedentes, en el auditorio los organizadores presentaron los resultados de la encuesta "La Presencia en la Memoria de un Acontecimiento Histórico" aplicada en alumnos del sistema escolarizado.

En apoyo a las actividades realizadas por la comunidad del plantel *José María Morelos*



y Pavón, la coordinadora Sandra Flores Astibia participó en la mesa de debate *El uso de la fuerza pública contra los movimientos sociales*, junto con los profesores Fernando Garduño y Florentino Larios Saavedra. Por la tarde, el debate continuó a cargo de Héctor Díaz Jiménez, Lidia Garrido Camilo y Rodolfo Quiroz Sánchez.

También en el auditorio se mostraron videos que dieron pie a intercambiar puntos de vista entre los asistentes y los académicos Jorge Castro Zarco y Eduardo Medina Díaz.

La participación de estudiantes, profesores y administrativos en *la Jornada x la Memoria* logró integrar a la comunidad del plantel a través del conocimiento de los hechos que, si bien han pasado a la historia, no deben olvidarse con el tiempo. ✎



# De la oralidad al texto



Los mitos, las tradiciones, las crónicas, los cuentos y anécdotas no escritas son un legado cultural que prevalecen a pesar del paso del tiempo. En las colonias de la delegación Álvaro Obregón, donde predomina el carácter popular y urbano, pueden hallarse personas que cuentan relatos a sus familiares y amigos sobre la fundación de la comunidad, así como leyendas e historias que dan cuenta de la vida, incluso, del mismo narrador.

Con la intención de generar identidad y sentido de pertenencia en los habitantes de dicha demarcación, la profesora de Lengua y Literatura, Georgina Muñoz, en conjunto con sus alumnos del Taller de Relato Oral, se dieron a la tarea de conocer y reunir la tradición oral de las diversas colonias próximas al plantel *General Lázaro Cárdenas del Río*, para presentar una antología al final del semestre.

El compilado será un producto único y creativo que no tiene precedentes en la delegación Álvaro Obregón ni en el Instituto de Educación

Media Superior. Para elaborar este documento histórico de gran importancia, los jóvenes investigadores eligieron una colonia, seleccionaron a los informantes con los que tendrán varias entrevistas hasta elegir lo que desean relatar.

Después de transcribir los testimonios, los estudiantes harán pequeños ajustes, respetando el estilo oral de los informantes para conservar la frescura de la lengua hablada. Al terminar la transcripción, con la asesoría de los maestros, cada alumno elegirá una tipología de los relatos y determinará las características generales de cada grupo, y escribirá un breve estudio de las costumbres del lugar.

Acerca de los retos y las satisfacciones de los trabajos de este tipo, el profesor Joel Dávila Gutiérrez ofreció la conferencia "El relato oral". El académico enfatizó en la importancia de la recolección de los relatos orales, así como en la naturaleza identitaria de toda investigación social.

El también investigador de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, fue el primero de tres invitados expertos en la materia, quienes a lo largo de este singular taller, comparten sus experiencias con los estudiantes.

Los jóvenes e investigadores que en estos momentos realizan entrevistas a sus vecinos y que transcriben los relatos orales son: Hilda Janet Aguirre Moreno, Verónica Michael Díaz Contreras, Mariana Martínez Herrera, Heide Martínez Velasco, Cherie Ramírez Macías, Mario Santos Sánchez Arias, Claudia Valencia Carmona y Kitzia Paola Villafuerte Juárez.


A todos ellos:

*¡Felicidades y ánimo!*

.....  
\*Agradecemos a la profesora Georgina Muñoz las atenciones otorgadas para la elaboración de esta nota.



## Curiosamente...

- A principios del mes de octubre de 1805, se publicó el *Diario de México* primer periódico de circulación cotidiana de la Nueva España. La edición fundada por el escritor oaxaqueño Carlos María de Bustamante y el abogado dominicano Jacobo de Villaurrutia, contaba para enero del siguiente año con más de 500 suscriptores que entre sus páginas leían artículos de literatura, artes y economía. Su último número fue editado en 1817.
- Por la conquista de la libertad de los habitantes de la Nueva España, José María Morelos y Pavón escribió los *Sentimientos de la Nación*, que incluye un Decreto de Abolición de la Esclavitud fechado el 5 de octubre 1813.
- El 21 de octubre de 1833 nació el químico sueco Alfred Nobel, quien al mezclar nitroglicerina con una arena porosa, inventó la dinamita. Este explosivo, patentado en 1867, debe su nombre a la elección del científico por el término grecolatino que significa "fuerza". El también humanista, dejó tras su muerte, una fortuna acumulada por éste y otros inventos que ha sido destinada a la fundación encargada de otorgar año con año el premio Nobel a quienes se hayan destacado en los campos de la Física, Química, Fisiología o Medicina, Literatura y el fomento de la Paz.
- Para conmemorar los 100 años de la Declaración de Independencia de los Estados Unidos, en 1886 el gobierno francés le obsequió a dicho país La Estatua de la Libertad. El más famoso símbolo neoyorkino, fue esculpido en cobre por Frederic Auguste Bartholdi con una altura de 46 metros. Para su traslado, tuvo que ser desmantelada y empacada en 214 grandes cajones para su transporte en un navío de la marina francesa.
- El 19 de octubre de hace tan sólo dos años, los astrónomos anunciaron el descubrimiento de 32 nuevos planetas fuera de la Vía Láctea. Su anuncio aumentó la cifra a más de 400 astros que no integran nuestro sistema solar. Los descubrimientos fueron hechos por el llamado Buscador de Planetas por Velocidad Radial de Alta Precisión (HARPS, por sus siglas en inglés), que busca cambios ligeros en los movimientos de una estrella provocados por efecto de la gravedad de un planeta. 



# ¡Alto al bullying!

Encuentra orientación y  
un espacio de denuncia  
en la página  
[www.hastaaqui.org](http://www.hastaaqui.org)