



ENCUENTRO SEMANAL



Nueva Generación: Iztapalapa 3

- PARTICIPAN JORNADAS ACADÉMICAS DEL IEMS
- INSTALAN COMISIÓN MIXTA DE CAPACITACIÓN
- GANA PROFESORA DEL IEMS TERCER LUGAR EN CONCURSO SOBRE LECTURA



Ciudad
de México
Capital en Movimiento



nuevo esquema

para presentar planes e informes de DTI

El Consejo de Gobierno del IEMS aprobó el 9 de julio pasado el nuevo esquema para presentar planes e informes de trabajo de docencia, tutoría, producción académica e investigación correspondientes al año escolar 2010-2011.

La nueva disposición considera la elaboración de un plan de trabajo anual y la entrega de dos informes semestrales que serán evaluados por un Grupo de Evaluación y Apoyo con el fin de atender las necesidades de aprendizaje prioritario de los alumnos y evitar la dispersión de esfuerzos.


Cada profesor elaborará un Plan de Trabajo Anual Personal (PAP) en el cual deberá articular su plan operativo de docencia, las estrategias de tutoría y el plan de investigación, con las especificaciones de contenidos, formas de trabajo, materiales y evaluación que correspondan a cada una de las actividades de DTI.

El profesor entregará a la Coordinación del Plantel su plan de trabajo anual, a más tardar el lunes de la segunda semana de clases y, en la misma semana, a sus alumnos una versión abreviada del mismo; entregará también un informe de evaluación de corte, una vez a la mitad del semestre.

También, el señalamiento de dos problemas de aprendizaje de más difícil solución y propuestas para resolverlos. Así como una apreciación del trabajo de tutoría, de las dificultades encontradas, de los apoyos institucionales recibidos u omitidos, del alcance atribuido al propio trabajo para el aprendizaje y la maduración del alumno.

Cada uno de los informes parciales tendrá un máximo de dos páginas y será entregado a más tardar el último día antes de las vacaciones de verano.

El Consejo de Gobierno determinó que las Academias, convocadas por el Coordinador del Plantel y el Enlace de Academia, podrán determinar de manera más concreta las necesidades de mayor urgencia e interés académico, así como los productos de mayor eficacia para promover el aprendizaje.

Los DTI, antes del 31 de agosto, designarán un grupo de evaluación y apoyo, compuesto por un Enlace de cada una de las academias y presidido por el Coordinador del Plantel. Este grupo dará su aceptación de los planes de trabajo y evaluará los informes parciales, y el informe y el producto, al final del año escolar. 






El director general del IEMS, José de Jesús Bazán Levy, y el secretario general del SUTIEMS, Raúl Pérez Ríos, encabezaron el acto.

Se instala Comisión Mixta de Capacitación

El 16 de julio se instaló la Comisión Mixta de Capacitación entre representantes del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) y del Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEMS) con lo que se completa todo el sistema institucional para el trabajo bilateral.

José de Jesús Bazán Levy, director general del IEMS, resaltó el compromiso cumplido por el Instituto, pues dijo que una institución como ésta, con muchas posibilidades de desarrollo, necesita también que su personal académico crezca en un ambiente de respeto a los derechos laborales y, asimismo, y al cumplimiento puntual de sus obligaciones.

Pidió al sindicato coordinarse para el trabajo considerado en el Programa de Capacitación pues señaló que son necesarias las acciones para empezar a ejercer los recursos presupuestados, pero el gasto –dijo– deberá realizarse bien, sin prisas, a fin de dar cuenta a la sociedad del uso que hace el IEMS de ese dinero programado.

Las partes convinieron que los trabajos de la Comisión Mixta de Capacitación dieran comienzo a partir del pasado miércoles 4 de agosto de 2010, y sesionarán el primer jueves de cada quincena. 

Redacción



Miguel Hidalgo

Con satisfacción y beneplácito, así se despidieron de sus profesores, compañeros y directivos los alumnos del plantel Carmen Serdán, Miguel Hidalgo, durante la ceremonia de egreso; acto que fue sellado con la foto de la generación acompañados del director general del IEMS, José de Jesús Bazán Levy, y de la coordinadora Susana Viguera Moreno. (Suzete Alcántara)

Profesores participan en las **Jornadas Académicas**

Con la participación del personal docente del IEMS, se llevaron a cabo las Jornadas Académicas del Instituto de Educación Media Superior, en la cual la comunidad académica tuvo la oportunidad de revisar desde una óptica crítica y reflexiva, los principios del Proyecto Educativo de la Institución así como los procesos de enseñanza-aprendizaje de sus respectivas Academias.

Las actividades desarrolladas del 2 al 6 de agosto, en diversos planteles, estuvieron orientadas por tres líneas de trabajo: resultados de la Encuesta sobre Evaluación Escolar; actividades disciplinarias; y Guías de Trabajo Académico.

De acuerdo con los objetivos trazados, la primera línea permitió reflexionar acerca de la experiencia relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y los aspectos formativos indispensables para mejorar esta labor.

Mientras que en el ámbito disciplinar, se realizaron tareas tendentes a reforzar los



procesos de enseñanza-aprendizaje y realimentar las asignaturas del plan de estudios.

Para el trabajo académico, se retomó lo realizado en cuanto a las guías correspondientes, entendidas como propuestas metodológicas en las cuales se enlazan labores para el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y valores propios de cada materia.

Cabe recordar, que como parte de los compromisos planteados en el Plan de Trabajo Académico 2010 y 2011, se decidió recuperar las Jornadas Académicas como el espacio que propicia la reflexión y el rescate de experiencias de trabajo docente valiosas para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Lo anterior, toda vez que se requiere de la experiencia docente y de una participación crítica y reflexiva en los ámbitos de trabajo académicos. Las tareas fueron coordinadas por el Personal de Apoyo Disciplinar (consultores), con la colaboración del Equipo Pedagógico.



Lista, la nueva generación del **plantel Iztapalapa 3**

Con el anhelo de recibir de manera gratuita educación de bachillerato de calidad, 150 jóvenes fueron inscritos para iniciar clases en Iztapalapa 3, a partir del 23 de agosto, con lo cual se convierten en la primera generación de este nuevo plantel del Gobierno del Distrito Federal.

Tal y como lo determinó el Consejo de Gobierno del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), con el inicio de actividades escolares en el nuevo plantel Iztapalapa 3, suman ya 18 las preparatorias del Sistema de Bachillerato del Gobierno del Distrito Federal.



Jóvenes que acudieron a inscribirse al plantel Iztapalapa 3

Estos jóvenes, provenientes de una zona no atendida por ofertas educativas de bachillerato público, mostraron su compromiso por enfrentar este reto académico al acudir desde la semana pasada a concretar su proceso de inscripción y participar en las pláticas y cursos inductorios sobre el modelo educativo del IEMS.

Cabe recordar que en su sesión extraordinaria del 9 de julio de 2010, el máximo órgano de gobierno del IEMS resolvió autorizar el contrato de comodato con la Asociación Educacional Colegio Miravalles, a fin de comenzar las clases a partir de este 23 de agosto, sólo en el turno vespertino por el momento, para una matrícula inicial de 150 estudiantes.

Dicho convenio surgió a petición expresa y el interés manifiesto de un grupo de colonos de la Delegación Iztapalapa que desde hace algunos años demandó contar con otro plantel del Instituto, pero hasta ahora se resolvió hacerlo en instalaciones prestadas.

Para lograr lo anterior, la Asociación Educacional Colegio Miravalles prestará las instalaciones de la Universidad Marista ubicadas en calle Durazos Mz. 474, Lt. 13, colonia Miravalles, antes Pueblo de Santiago Acahualtepec, en la Delegación Iztapalapa.

Con el inicio de los servicios educativos en el Plantel Iztapalapa 3, el Gobierno del Distrito Federal responde nuevamente a las necesidades de los ciudadanos con acciones para tratar de responder mejor a la cada vez mayor demanda y retención educativa en la Ciudad de México. †

Redacción

Fundamental la Lectura desde edades tempranas

- Mariana Abigail Rangel Torres, directora de Problema Eje en Coyoacán

Fomentar la lectura desde temprana edad, en los niveles preescolar e inclusive maternal, facilita a los niños no sólo adquirir el gusto por esta actividad sino generar en el futuro habilidades y buenos hábitos para un mejor aprendizaje y desarrollo cognoscitivo y emocional, sostiene Mariana Abigail Rangel Torres, directora de Problema Eje del plantel Coyoacán, Ricardo Flores Magón.

Con una visión constructivista, Rangel Torres obtuvo el tercer lugar en el reciente concurso de investigación sobre fomento a la lectura, organizado por la Asociación "Amigos de la letra impresa", justamente por su trabajo sobre cómo desarrollar técnicas de lectura en niveles anteriores a la educación básica.

En este sentido, reconoce que entre las grandes dificultades de los estudiantes al momento de realizar el Problema Eje encontramos los vicios de aprendizaje: no les gusta leer, no les llama la atención los libros, tampoco tienen habilidades ni técnicas de estudio e investigación.

Muchas veces, señala, a los jóvenes se les hace más práctico y fácil bajar la información de internet, sin digerir ni reflexionar sobre los contenidos. En la educación media superior en general, afirma, existen graves problemas para recuperar la información y tener un orden al hacerlo.

De ahí, comenta, que el modelo educativo del IEMS enfatiza mucho en superar estas carencias de estrategias de estudio a través de las academias de Planeación y Organización del Estudio (POE). Sobre todo, agrega, porque hay muchas generaciones de mexicanos que fueron educados con técnicas pasivas basadas en el dictado y la memorización de mensajes.

Mariana Rangel insiste en que no habría necesidad de "tantos sufrimientos" en el estudiante si en el sistema educativo nacional hubiera existido la conciencia sobre la



importancia de fomentar la lectura desde preescolar o maternal, cuando es posible adquirir con más facilidad el gusto y el placer de leer.

Al respecto, aclara que fomentar la lectura en dicho nivel no significa que a los niños se les enseñe a decodificar, sino que aprendan qué es un libro, cómo se debe leer, que existe un orden en la lectura, que se hace de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

De acuerdo con su investigación, finaliza, es posible fomentar en ellos la iniciativa, que comprendan que hay textos con letras y otros con imágenes, pero existen en los libros mensajes e información, dicen algo; así, los menores pueden interiorizar porque les resulta placentero y no sólo se lee por leer. †

César Reyes Soto

Apuntes

1 Caída de México Tenochtitlán

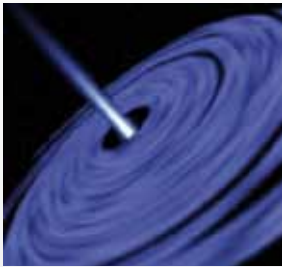


El 13 de agosto de 1521, el último tlatoani de los mexicas, Cuauhtémoc, fue capturado por los españoles. La caída de Tenochtitlán, centro de poder del Imperio Azteca, significó el inicio del periodo colonial que duró 300 años. Muchos historiadores sostienen que la derrota se debió a las alianzas políticas y militares hechas por Hernán Cortés con pueblos tributarios inconformes ante el entonces dominio mexica.

2 Día Internacional de la Juventud



La ONU marcó el 12 de agosto como el Día Internacional de la Juventud. De acuerdo con el censo de población, el número de jóvenes en México, entre los 15 y 24 años de edad, asciende a 20 millones, es decir, casi 19 por ciento y se distribuye prácticamente igual entre hombres y mujeres. Se estima que 48 por ciento de los adolescentes se dedica exclusivamente a estudiar.



3 Hoyo negro Expulsor de Partículas

Astrónomos del Centro Nacional de la Investigación Científica de Francia descubrieron un hoyo negro que emite poderosos chorros de partículas; ello, pese a que habitualmente se creía que la energía producida por la absorción de materia por estos cuerpos estelares se transforma en rayos "X".

FUENTE: <http://www2.cnrs.fr/presse/communique/1930.htm>

4 Casi 30 años de la PC



El 12 de agosto de 1981, la empresa IBM lanzó al mercado la primera computadora personal o PC, con un precio de mil 500 dólares. El nuevo producto fue un fracaso en los hogares pero tuvo un gran impacto en aquellas empresas que vieron su potencial. Con un monitor monocromático, una versión de Basic en ROM y una cinta de casete como almacenamiento, la primera PC fue el acontecimiento revolucionario de su época.

5 En construcción



Pese al uso extendido y abusivo que hacen de ella comentaristas y expertos deportivos, "recepionar" no existe en español y por tanto se trata de otro barbarismo innecesario. Aceptar su uso resulta tan absurdo como si un día se pusiera de moda "actuacionar" u otra construcción similar. Lo correcto es decir o escribir que tal o cual jugador recibió o que controló el balón.

Directorio
Gobierno del Distrito Federal
Jefe de Gobierno
Marcelo Ebrard Casaubon
Secretario de Educación
Mario Carrillo Huerta
Instituto de Educación
Media Superior
Director General
José de Jesús Bazán Levy

Encuentro Semanal
Director
Hugo Miguel Moreno Pérez

Editor
César Reyes Soto

Reporteros
Suzzete Alcántara Franco
Lorena Ortíz Naranjo

Diseño
Luis Cejudo Torres Orozco
Liz Isaura Fonseca Carreón
Mercedez Corona González

Imágenes
Comunicación Social

Distribución
Alberto Díaz Rodríguez

Encuentro Semanal
Es una publicación del
Instituto de Educación Media Superior del
Distrito Federal. Registro en trámite.



club
multiplus
prepa
si



TÚ
PUEDES
OBTENER
LA TARJETA

Para activar tu tarjeta Club Multiplus y poder utilizarla, necesitas llenar el formulario con tus datos completos que se encuentra en la página www.prepasi.df.gob.mx

Si tienes alguna duda comunícate al **53707765** y **53784505**.