

LAS PAREJAS DE ÁNGULOS

γ y Ω , λ y β SE LLAMAN

ÁNGULOS ALTERNOS

- **Mi mejor maestro es...**
- **Madres: factor decisivo en la educación**
- **De fiesta en Xochimilco**

Órgano Informativo del Instituto de Educación Media Superior, mayo de 2012



ENCUENTRO SEMANAL

IEMS



¡¡¡vengan las celebraciones!!!



Es mayo, otro mes del año generoso en celebraciones importantes. Además del emotivo homenaje a las madres, también tienes la oportunidad de festejar a los maestros.

Sin duda, así como el apoyo de una figura materna es indispensable para el ser humano, también lo es el encuentro con un buen maestro o maestra.

¿Qué habría sido de Alejandro Magno sin Aristóteles o de Isaac

Newton sin Isaac Barrow? ¿Cuál habría sido el destino de generaciones mexicanas enteras sin célebres maestros como José Vasconcelos, Justo Sierra, Rosario Castellanos y muchos otros?

Entonces no pierdas el tiempo. Encuentro Semanal te invita a recuperar la costumbre de reconocer y agradecer no sólo a

quien ha cumplido contigo el papel de mamá, sino a aquellos y a aquellas que han facilitado tu formación y aprendizaje.

No te quedes callado (a). Manifiesta tu cariño. Ellos lo merecen.

Opinión en redes sociales:

¿QUIÉN ES TU PROFESOR FAVORITO?

Maritza Cadena de Matemáticas de GAM 1

“Enseña muy bien y puedes confiar en ella.”
Javii Mora

Juan Burgos, de Biología en el plantel Melchor Ocampo

“Se puede confiar en él y es paciente.”
Rafael González Carranza

Jorge Calleja y Mauricio Durán de Iztacalco

“¡Son profesores con gran nivel académico, unidos por una misma pasión: la Música!”
Juan Miguel Nogueira

Juan Carlos Leyva, de Cuajimalpa

“Sabe escuchar, te da consejos, te explica muy bien.”
Eve Cornejita

Jorge Prado Zavala y Fernando Monreal, de Iztapalapa 1

“Excelentes personas y muy buenos profesores.”
Ismael Linares

Maria Luisa Cruz, de Literatura, plantel Carmen Serdán, y Rufino Trinidad, de Iztacalco

“Excelentes profesores.”
Yanena Mozha

Norma Cerón, de Literatura; Gricelda Cerda, de Filosofía; Babel Azul, de Historia; Rogelio Martínez Bejarano, de Inglés, de Iztacalco

“Son muy profesionales.”
Oscar Javier Arcos Hernández

Y en los planteles ¿qué dicen?

Mi mejor Maestro es...

Estudiantes del IEMS opinaron sobre el desempeño de sus profesores, con motivo del Día del Maestro. En esta ocasión se seleccionó a alumnos del plantel GAM 1.



Miguel Ángel Reséndiz, de Filosofía

“ Todos mis profesores me caen bien, pero con él puedo debatir, me puedo expresar, es muy ameno, paciente y muy relajado. ¡Se necesitan muchos profesores como él.”
Miguel Ángel Alamilla Peña
6to semestre



José Sandi Jiménez, de Filosofía

“ Mis profesores son exigentes, pero buenos. Quien más me agrada cómo da su clase es él. Nos escucha y aconseja, tanto en su materia como cuando tenemos algún problema personal.”
Karla Lorena Peinado Carmona
2do semestre



Gilberto Galindo, de Literatura

“ Es el profesor que más me agrada, porque no hace la clase aburrida. Hacemos obras de teatro, convivimos y participamos todos. Es muy amigable y es medio chavo, por lo que nos entiende mejor. Todos los del salón vamos a su cubículo porque nos escucha y podemos contarle nuestros problemas.”
Felipe de Jesús Tapia Rivas
2do semestre



Ricardo Fajardo González, de Historia

“ Es mi preferido. Nos apoya en los problemas que tenemos con otras materias; además, es mi tutor. En clase es exigente pero, a la vez, nos echa porras para que no reprobemos ninguna asignatura. Le agradezco porque no nos deja morir solas.”
Ángeles Martínez
6to semestre



Enrique Delfino, de Matemáticas

“ En general, los maestros son buenos, pero quien más me gusta es él. Te apoya en su materia y en las demás. Es serio pero buena onda. Le doy gracias por todo el apoyo que nos ha dado.”
Karla Areli Hernández
6to semestre



Octavio Abundez Ramírez, de Cómputo

“ Es un maestro muy tolerante y respetuoso. Todo mi reconocimiento para él.”
Luis Hernández Hernández
2º. Semestre

TENACIDAD

A PRUEBA DE TODO

Ella es Estefanía Gómez Contreras, está por terminar su preparatoria y en unos meses piensa seguir adelante con su formación, luego de tomarse el tiempo necesario para recibir a su primer hijo y cuidar de él. Ya casi todo está listo y para lograr el primero de sus objetivos a largo plazo, se está aplicando al máximo con su Problema Eje sobre Paracaidismo y Caída libre.

Una buena parte de su investigación incluye las teorías de Aristóteles, Galileo y Newton, por lo que acudió con la profesora Natalia Valdés Martínez, de la academia de Física del plantel *Belisario Domínguez* (GAM 1), quien además de ser su directora de Problema Eje, la ha orientado durante el desarrollo de su proyecto.

El gran reto de Estefanía es estudiar Odontología y asumir su maternidad al mismo tiempo, por lo que hoy en día concentra todos sus esfuerzos en terminar su preparatoria y llevar a buen término su embarazo, antes de comenzar a trabajar para ingresar en una escuela donde pueda convertirse en dentista.

Ella sabe que no será fácil ser madre, estudiar y trabajar al mismo tiempo; sin embargo, el concluir su preparatoria será una gran prueba de que se pueden lograr todas las metas cuando en la escuela se inculcan valores como el compromiso y la tenacidad.

¡Ánimo!
Estefanía



LAS MADRES, FACTOR DECISIVO EN LA EDUCACIÓN

Un factor esencial para el desarrollo de cada persona es la madre o quien asume este papel en casa. Muchas veces es ella quien, con o sin la cooperación de una pareja, se esfuerza por sacar adelante el hogar y cubrir las necesidades básicas como alimentación, vestido y educación de los hijos.

Las mamás de los estudiantes del IEMS no son la excepción. La mayoría muestra gran interés por lo que sus hijos viven dentro y fuera de la escuela. Así lo considera la maestra de Planeación y Organización del Estudio (POE) Adriana Hernández, quien imparte clases en el plantel Belisario Domínguez (GAM 1): "Las mamás participan en juntas, inscripciones, eventos y charlas a lo largo del ciclo escolar, comprometiéndose realmente con la educación integral de los jóvenes".



Tan vitales como los profesores

"Así tenga 60 ó 70 años, quiero estudiar la preparatoria", comentó conmovida la señora Valladolid. "Mientras tanto, aprendo de las tareas escolares de Araceli, la apoyo y convivo con ella".

María Teresa Valladolid, madre de Araceli Saavedra Valladolid, del sexto semestre en el plantel mencionado, enfrentó muchas adversidades para que su hija siguiera estudiando.

Araceli había decidido dejar sus estudios por razones personales, pero su madre se opuso e hizo "casi de todo" con tal de evitarlo. No quería que su hija desperdiciara la oportunidad de estudiar y habló con varios profesores para que la apoyaran. Ahora, gracias a la perseverancia de ambas, Araceli está a punto de terminar la preparatoria.

A diferencia de su hija, la señora Teresa no contó en su juventud con el apoyo materno; esa razón la llevó a querer algo distinto para su familia. Su determinación la motivó a estar en la Escuela de Padres -en la primaria y secundaria donde estudiaban sus hijos-, en la cual recibió asesorías para tener buena convivencia familiar, y entender a quienes orgullosamente cobija y guía con amor.



FIESTA DE ARTE Y CULTURA EN XOCHIMILCO

Con motivo del onceavo aniversario del plantel Bernardino de Sahagún, Xochimilco, estudiantes, profesores, trabajadores y el coordinador de la escuela realizaron una serie de actividades culturales, científicas y artísticas en los pasillos, auditorios y explanada de la preparatoria.

Experimentos, juegos, concursos, películas, conferencias y exposiciones, hasta un carnaval medieval, se presentaron en el evento. Todo fue propuesto por los profesores para que los estudiantes pudieran mostrar lo que aprendieron en el semestre.

Como invitados especiales a esta fiesta dedicada al conocimiento, asistieron exalumnos del IEMS para contar sus

experiencias en las aulas y la importancia del Instituto en sus vidas, al permitirles ser ahora profesionistas destacados.

Ejemplos de ellos son Arminda Rojas, próxima a terminar una maestría en la UNAM sobre "Administración en los servicios de salud", y Jesús Infante, quien ahora enseña artes plásticas y diseño digital a personas de todas las edades.

"El Huevo de la poesía", "Tendero de poesía erótica", "Taller de construcción de un caleidoscopio", "Concurso de razonamiento matemático", "Aparatos y sistemas humanos", "Maratón de conocimientos del siglo XIX", "Realización y restauración de murales", además de un torneo de ajedrez, atrajeron la atención.

La parte musical estuvo a cargo de "Vaselina. Teatro musical", y del grupo "Ocho Cuartos", integrado por alumnos de la maestra de Música Blanca Pineda, tecladista de la agrupación, y quienes además grabarán próximamente su primer disco."



“Ecolocos”, juegos y canciones sobre el medio ambiente

EN GAM 1

SE ACERCAN A LA ECOLOGÍA

En GAM 1 se realizó la 2ª Feria Ecológica. La Academia de Biología organizó el evento, planteado como una feria con el aprendizaje como protagonista, lo que promovió la cultura ecológica entre los estudiantes en torno a problemas ambientales y sus daños.

En el patio del plantel, los estudiantes adaptaron juegos tradicionales a temas ambientales, como el de “Los peces”. En esta ocasión, lo que debía pescarse eran la basura y desechos que contaminan el mar. “La ruleta” fue otra actividad en la que podían demostrar su conocimiento sobre biología y medio ambiente.

Los premios a los ganadores fueron alusivos a los fines perseguidos por la Feria: plantas, cilindros para agua y otros productos ecológicos elaborados con materiales reciclados. En este evento multidisciplinario participaron los profesores de la Academia de Música y de Biología.



Un grupo musical, integrado por jóvenes de sexto semestre interpretaron “Qué la tierra deje de llorar”, composición de la alumna Leslie Gabriela Vega. Así como “De gris a verde”, de Jesús Arriaga, alumno de sexto semestre y “Botes de colores”, de la inspiración de

la profesora Maritza Calleja Chávez.

Los jóvenes demostraron su creatividad en tapetes de aserrín que adornaron la explanada del plantel. En ellos, se observaban imágenes que describían el impacto ambiental del calentamiento global; mostraban animales en peligro de extinción, y alertaban sobre enfermedades provocadas por la contaminación.

De manera casi inesperada, aparecieron los “ecolocos”, personajes con aspecto sucio y a quienes no les importa cuidar el medio ambiente. Pero esta vez su actitud era diferente, pues daban consejos sobre cómo ahorrar energía, contaminar menos y sugerencias para mejorar las condiciones de vida en todo el planeta.

Ensenándote

ganar

¿Te has preguntado qué habría pasado si los héroes de nuestras películas y series favoritas no hubieran tenido cerca a un maestro o maestra?

Tal vez Daniel San nunca se habría ganado el respeto de sus compañeros sin la ayuda del señor Miyagi, experto en artes marciales y defensa personal.

Seguramente Bart Simpson jamás habría pasado de cuarto año, si la maestra Krabappel se hubiera hartado de él.

Ni qué decir de la influencia del Profesor X (Charles Francis Xavier) en los X-Men, cuya ausencia dejaría sin sentido la vida de estos superhéroes.

Ni el Colegio Hogwarts ni Harry Potter habrían sobrevivido sin Dumbledore.

Como ves, en la ficción abundan los maestros cuya influencia ha sido pieza clave para lograr los propósitos de los personajes principales. Lo mejor es que en la realidad tú eres el protagonista y estos modelos de sabiduría, sencillez, valentía, honestidad y/o carisma también existen cerca de ti.

Enhorabuena para quienes en la vida real poseen el don de ser auténticos Maestros



Nada habría sido lo mismo sin Yoda como maestro de Luke Skywalker o el maestro Roshi de Gokú.

X-MEN

