

Bienvenidos al ciclo escolar 2011-2012

Órgano de información del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal

BOLETÍN IEMS



Conserva este ejemplar,
te será útil

A LOS NUEVOS ESTUDIANTES DEL IEMS

Estos días aparecieron ustedes en los planteles del Instituto de Educación Media Superior para hacer el bachillerato en tres años. Su llegada es la garantía de la vida misma del Instituto. No tenemos otra razón de ser sino ofrecerles la atención que necesitan para convertirse en adultos en los próximos años.

Ser adulto significa haber adquirido autonomía como seres humanos, es decir, tener una concepción personal y racionalmente fundada del mundo social, del universo donde la Tierra, diminuta y hermosa, nos ofrece un ámbito dónde convivir con los demás habitantes de nuestro barrio, nuestra ciudad, nuestro país y las demás naciones y continentes, lo que demanda de nosotros responsabilidades ambientales, apertura a la diversidad, solidaridad cercana y amplia. Para ello requerimos comprender el mundo y aprender a dominarlo con respeto, saber y actuar, no depender de otros, lo que nunca autoriza a olvidar el respeto.

El IEMS se propone ayudarte a crecer en todos los aspectos, pero ninguno crece sin comprometer su propio deseo y su voluntad. Nadie puede estudiar en tu lugar, ni ser puntual en vez de ti, ni usar bien el tiempo disponible.

Este trabajo comienza desde hoy - los primeros días -, dura todo el año y completos los tres años del Bachillerato. Piensa que los días que dejamos pasar, nunca vuelven ni se recuperan sus oportunidades de aprender, de discutir, de escribir, de tratar con los compañeros y de servir a los demás.

El IEMS es una escuela inteligente y generosa creada por la Ciudad de México y sus gobiernos. Estudiar aquí es un privilegio y éste genera una deuda que se paga no con dinero, sino aprendiendo. No podemos desperdiciar lo que a otros, tus padres entre ellos, les ha costado ganar.

Eres bienvenida. Eres bienvenido. Estudiantes y profesores somos colegas en la cultura y el aprendizaje sin término. Hagamos muy bien nuestro trabajo.

Director General del IEMS

BoletIEMS es una publicación mensual informativa, educativa y cultural del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal para la comunidad del IEMS, de distribución gratuita, con un tiraje de cinco mil ejemplares.
Agosto 2011.

San Lorenzo 290, Col. Del Valle Sur,
C.P. 3100, Del. Benito Juárez
Ciudad de México.
Teléfono: 5636-2512

www.iems.df.gob.mx
informacion@iems.df.gob.mx



Las opiniones expresadas en los artículos reflejan únicamente el pensamiento de sus autores.

El editor se reserva el derecho de realizar la corrección de estilo y los cambios en la extensión de los artículos que recibe para su publicación, así como publicarlos en el número de BoletIEMS que se considere oportuno.

Distribuido por el Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal, con domicilio en San Lorenzo 290, Col. Del Valle Sur, México D. F., C.P. 3100.

Impreso por Corporación Mexicana de Impresión, S.A. de C.V. (COMISA), General Victoriano Zepeda 22, Col. Observatorio, C.P. 11860, Delegación Miguel Hidalgo, México, D. F., Tel. 55 16 93 89.

Registro en Trámite.



- 4 Un Modelo Educativo del que eres protagonista
- 6 Conoce nuestro Plan de Estudios
- 8 Toma nota...
- 10 Calendario escolar 2011 - 2012
- 12 Periodos de trabajo académico
- 13 Tus espacios de expresión
- 14 Tus compañeros escriben...
- 15 Alumna y maestra: Ángeles Marín
- 16 Una buena compañía en un espacio agradable
- 18 Que el dinero no sea un problema, sino un beneficio: Tramita tu beca
- 20 Estudia con estrategia
- 21 ¡Supera el reto!
- 22 No se lo cuentes a cualquiera, consulta a un profesional de la salud
- 23 ¡Entérate!

Un Modelo Educativo del que eres protagonista

El ingreso de una nueva generación

A diferencia de otros bachilleratos, el IEMS trabaja por ser equitativo en el ingreso de los aspirantes. La selección se hace anualmente mediante un sorteo de números aleatorios ante Notario Público, en el que se asignan los lugares disponibles entre los registrados. Es así que después de haber pasado el proceso de selección, hoy formas parte de esta nueva generación.

El Plan de Estudios

El Plan de Estudios se estructura en seis periodos semestrales. La formación que recibirás es flexible en los procesos de enseñanza-aprendizaje y a la hora de egresar de la Institución.

El estudiante

El Proyecto Educativo del IEMS te coloca como centro de tu formación, ya que participas activamente en tu aprendizaje inmediato y futuro. Tu relación con el saber abarca tres enfoques del conocimiento: el humanista, el científico y el crítico.

El Modelo Educativo

Nuestro Modelo Educativo representa una atractiva opción en la enseñanza, pues implica que el resultado de ella se refleje en un saber, en un *saber hacer*, en un *saber ser* y en un *saber convivir*, como un conjunto de competencias que se desarrollan de una manera simultánea y gradual. Se basa en la promoción del libre examen y la discusión de las ideas en dos modalidades: el Sistema Escolarizado y el Semiescolarizado.

Modalidad Escolarizada

En esta modalidad cuentas con distintos espacios de trabajo durante tu formación:

- Trabajo en clases: se lleva a cabo en equipo a través de sesiones de una hora u hora y media, con la guía del docente-tutor.
- Tutorías: el IEMS te brinda paralelamente una atención personalizada, con el fin de prevenir que te retrases en tus clases o abandones tus estudios.
- Laboratorio: a través de experimentos y ejercicios podrás construir tus propias explicaciones sobre fenómenos naturales.
- Horas de estudio: de forma individual o colectiva desarrollarás trabajos concretos para fortalecer los conocimientos impartidos por el docente. Este espacio es de mayor flexibilidad y permite la recreación para el aprendizaje.
- Prácticas: sirven para reforzar habilidades adquiridas durante tu formación académica.

DTI

A tus profesores se les conoce como Docente-Tutor-Investigador (DTI) y son los profesionales encargados de asesorar tu aprendizaje en los distintos espacios de trabajo académico. También dan seguimiento a tu formación y al conocimiento que se construye en cada disciplina.

Modalidad Semiescolarizada

Esta modalidad se diseñó para ampliar y diversificar la oferta educativa del IEMS. Se caracteriza por combinar dos formas de trabajo: las sesiones tipo clase y el estudio de manera independiente. Es flexible, así que puedes organizar tu carga académica de acuerdo a tus necesidades. El trabajo se organiza en cuatro elementos:

- Asesoría académica: son clases que se dan todos los sábados y de martes a viernes, según los espacios disponibles en el plantel.

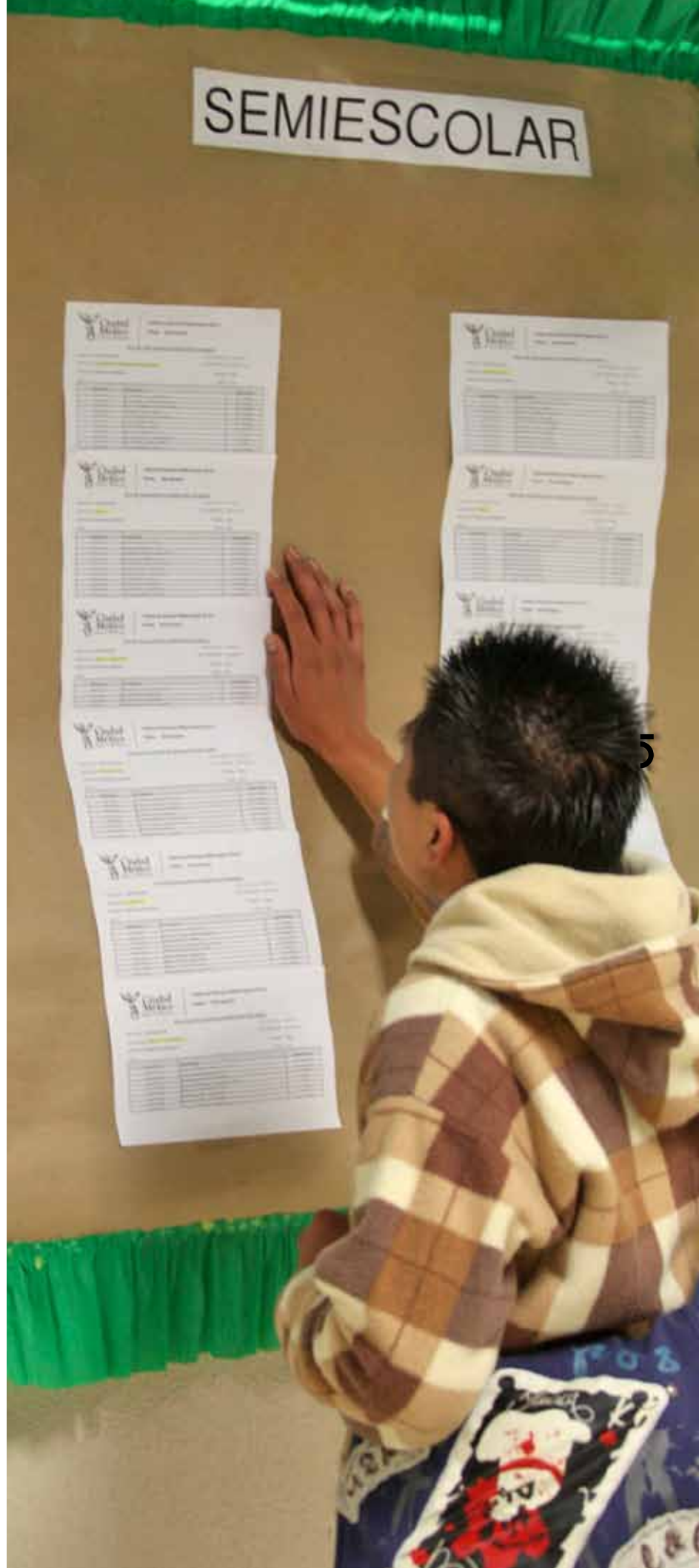
- Materiales de apoyo al estudio: al inicio de las actividades académicas se te proporciona gratuitamente un material de apoyo por cada una de las asignaturas, en el que puedes consultar, repasar y resolver ejercicios para reforzar tus conocimientos.

- Horas de estudio individual: este tiempo te permite estudiar y preparar tus evaluaciones.

- Evaluación del aprendizaje con fines de certificación de estudios: es el análisis de tu avance académico de acuerdo a las asignaturas que hayas cubierto, con respecto al Plan de Estudios. Luego de observar el resultado de tus evaluaciones, tus asesores determinan si cubriste (C) o no (NC) las asignaturas correspondientes.

Los Asesores

Son profesionistas formados en las disciplinas del Plan de Estudios y conducen el proceso de aprendizaje. Con apoyo del material de estudio, organizan el trabajo académico y asignan tareas. Además, realizan evaluaciones diagnósticas y formativas para que, a partir de los resultados, reorienten ellos mismos sus estrategias y definan las actividades que favorezcan tu aprendizaje.



Conoce nuestro Plan de Estudios

Es tiempo de echar un vistazo a las materias que cursarás durante tu formación académica en el IEMS. En nuestro Plan de Estudios las asignaturas están divididas en dos áreas: las humanidades y las ciencias.



6 Las materias enfocadas hacia las humanidades (Lengua y Literatura, Filosofía, Artes Plásticas, Historia y Música) tienen el propósito de aproximarte al estudio del ser humano, su concepción del mundo y sus manifestaciones culturales, así como su trascendencia en el tiempo y el espacio.

El área de las ciencias (Biología, Física, Matemáticas y Química) plantea como propósito principal acercarte al método científico para estimular tu razonamiento lógico, a través de un trabajo ordenado y sistemático, y de esta manera favorecer la comprensión profunda y crítica de la realidad.

Nuestro Plan de Estudios también contempla dos áreas complementarias que abarcan asignaturas prácticas y optativas. Las asignaturas prácticas (Computación, Inglés, y Planeación y Organización del Estudio) están orientadas a desarrollar tus competencias para mejorar tu aprendizaje y la comunicación.

De acuerdo a los campos de estudio, podrás elegir tus asignaturas optativas. En éstas encontrarás una serie de campos de estudio como salud, educación, medio ambiente, organización, cooperativismo, entre otros. Estos campos te permiten analizar y comprender tu entorno inmediato para transformarlo.

En el último semestre, como parte del proceso de certificación, se cursa la asignatura Problema Eje, en la que se desarrolla un proyecto de investigación para representar de manera global todo lo que aprendiste en el IEMS, incorporando los ámbitos de formación crítica, científica y humanística en un solo ejercicio. En este sentido, tienes la libertad para realizar un ensayo, un prototipo, un experimento, una obra plástica, un programa en la computadora, una representación dramática, etc.



Tus materias por semestre

1er. Semestre

Matemáticas I
Física I
Lengua y Literatura I
Filosofía I
Planeación y Organización del Estudio I
Computación I



2° Semestre

Matemáticas II
Física II
Lengua y Literatura II
Filosofía II
Planeación y Organización del Estudio II
Computación II

5° Semestre

Biología I
Historia III
Música I
Inglés II
Matemáticas V
Optativa del área de Ciencias
Optativa del área de Humanidades y Artes

3er. Semestre

Matemáticas III
Química I
Lengua y Literatura III
Filosofía III
Historia I
Artes Plásticas I



4° Semestre

Matemáticas IV
Química II
Lengua y Literatura IV
Historia II
Filosofía IV
Artes Plásticas II
Inglés I

6° Semestre

Biología II
Historia IV
Música II
Inglés III
Optativa del área de Humanidades, de Artes o de Ciencias
Problema Eje

Toma nota...



8 En el IEMS cuentas con diferentes espacios y actividades para desarrollar tu trabajo académico, los siguientes son ejemplos de ello:

- En las *aulas de clase*, con el profesor y tus compañeros abordarás temáticas a lo largo de sesiones de una hora u hora y media.
- Para realizar tus tareas y trabajos en equipo, cuentas con los *cubículos* de estudio. Estos espacios no los encontrarás en ninguna otra preparatoria pública, ya que están acondicionados especialmente para trabajar cómodamente y sin interrupciones.
- Elaborar las tareas concretas que se llevan a cabo en los *laboratorios*, favorecerá la formación académica con la que se pretende, desarrolles tu capacidad de reflexión, creatividad e imaginación.
- Las *tutorías* son asesorías permanentes con tu profesor para dar solución a los diversos problemas académicos que se te presenten. Para asistir a esta actividad, tu profesor fijará el horario en el que además de orientarte y aclarar tus dudas puede darte elementos que te ayuden a estudiar de manera más efectiva.
- De forma individual o colectiva puedes dar lectura a libros, artículos, ensayos e informes, dedicando así más horas de estudio y haciendo tu aprendizaje más recreativo y flexible.
- El *Portal de Estudiantes* es un espacio desarrollado especialmente para ti. En él podrás revisar materiales didácticos interactivos y divertidos para reforzar los aprendizajes vistos

en clase. Además encontrarás los planes y programas de estudios, el calendario del ciclo escolar así como información importante sobre actividades extracurriculares académicas, deportivas y culturales. También hallarás espacios para la comunicación con tus compañeros o con tus profesores.

Tus ideas y comentarios son muy importantes para nosotros.

Visita el portal en

<http://estudiantes.iems.edu.mx>
portaldeestudiantes@gmail.com



- En el *Laboratorio de Cómputo* se llevan a cabo las clases de la asignatura de Computación, mientras que en las *Aulas Digitales* puedes realizar cualquier tipo de consulta en Internet relacionada con tus tareas escolares.
- Los conceptos teóricos, los métodos y las actividades experimentales se llevan a cabo en el *Laboratorio de Ciencias*, espacio dividido en dos áreas donde se desarrolla el trabajo experimental, y un interlaboratorio que sirven de almacén para los materiales, equipos y reactivos.
- Los libros y otros materiales puedes consultarlos dentro de la *Biblioteca* o revisarlos en tu casa solicitándolos en préstamo, por un periodo de siete días.

El acervo documental de la biblioteca es:

- General. Bibliografía básica de apoyo a los programas de estudio.
- Consulta. Enciclopedias, diccionarios, atlas, anuarios, almanaques, directorios, bibliografías, manuales.
- Publicaciones periódicas. Diarios, revistas, informes, boletines.
- Materiales audiovisuales. Videos, audios y otros.
- Materiales cartográficos. Mapas, atlas geográficos y globos terráqueos.
- Archivo vertical. Recortes, trípticos, hojas plegables, folletos, artículos de periódicos y revistas.
- Medios de electrónicos. Información en un soporte electromagnético. CD-Rom y CD de audio.
- Colección especial. Obras anteriores a 1950, que se consideran únicas por su contenido, impresión, antigüedad o escasez.
- Colección de folletos. Materiales impresos cuya extensión es menor de 49 páginas.
- Materiales didácticos. Juegos de mesa, destreza mental y de conocimientos, así como otros que apoyen actividades académicas.
- Colección de partituras. Obras musicales pertenecientes a diferentes autores, corrientes y épocas.

Visita estas instalaciones en horario de servicios: lunes a viernes es de 8:00 a 20:00 hrs.





Instituto de Educación Media Superior del DF



Calendario Escolar 2011 - 2012

Vigente para los planteles y modalidades administradas por el IEMSDF

Semestre 2011 - 2012 "A"
01 de agosto de 2011 al 31 de enero de 2012

Agosto 2011

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Noviembre 2011

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Septiembre 2011

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Diciembre 2011

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Octubre 2011

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Enero 2012

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Semestre 2011 - 2012 "B"
01 de febrero al 31 de julio de 2012

Febrero 2012

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Mayo 2012

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Marzo 2012

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Junio 2012

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Abril 2012

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Julio 2012


L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					


Los días hábiles para la modalidad Escolar serán de lunes a viernes y para la modalidad Semiescolar de martes a sábado.

Simbología

 Inscripción y Evaluación Diagnóstica a Primer Ingreso

 Inicio de Curso

 Jornada Académica


 Cortes de Evaluación y entrega de avances por los profesores a padres de familia

 Entrega del Acta de Evaluación de Asignatura por Grupo

 Día de descanso obligatorio (Ley Federal del Trabajo)

 Evaluación diagnóstica e inducción

 Intersemestre

 Suspensión de actividades para estudiantes, personal administrativo y académico del IEMSDF

 Reinscripción

 Fin de Curso

 Vacaciones para estudiantes, personal administrativo y académico del IEMSDF

Periodo	Requisitos	Actividades Académicas	Trámite	Inicio	Evaluación	Fin	Entrega del Acta de Evaluación de Asignatura por Grupo
1. Curso	Escolar: Asignaturas con o sin antecedente de curso. Semiescolar: Asignaturas que solo pueden cursarse por única vez.	Escolar: Horas clase, tutorías (asesoría académica, seguimiento y acompañamiento); horas de estudio dirigido; horas de práctica. Semiescolar: 17 sesiones tipo clase por asignatura, asesoría académica y horas de estudio independiente.	Inscripción: 1, 2, 3 y 4 de agosto de 2011. Reinscripción: 5, 6, 9, 10 y 11 de agosto de 2011.	15 de agosto de 2011.	Escolar: Registro en el SIIE dentro de los últimos 3 días hábiles del periodo. Semiescolar: Aplicación y registro en el SIIE dentro de los 2 últimos días hábiles del periodo.	14 de diciembre de 2011.	15, 16 y 17 de diciembre de 2011.
2. Período Especial de Recuperación I	Escolar: Asignaturas no cubiertas con antecedente de curso. Asignaturas sin antecedente de curso Estudiante independiente y evaluación especial. Semiescolar: Asignaturas no cubiertas o de estudio independiente.	Escolar: Horas clase y tutorías (asesoría académica). Semiescolar: horas de estudio independiente.	Reinscripción: 20, 22 y 23 de agosto de 2011.	24 de agosto de 2011.	Escolar: Registro en el SIIE dentro de los últimos 3 días hábiles del periodo. Semiescolar: Aplicación durante el periodo y registro en el SIIE durante los últimos 2 días hábiles del periodo.	28 de septiembre de 2011.	29, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2011.
3. Período Especial de Recuperación II	Escolar: Asignaturas no cubiertas con antecedente de curso. Asignaturas sin antecedente de curso Estudiante independiente y evaluación especial. Semiescolar: Asignaturas no cubiertas o de estudio independiente.	Escolar: Horas clase y tutorías (asesoría académica). Semiescolar: Horas de estudio independiente.	Reinscripción: 3, 4 y 5 de octubre de 2011.	9 de octubre de 2011.	Escolar: Registro en el SIIE dentro de los últimos 3 días hábiles del periodo. Semiescolar: Aplicación durante el periodo y registro en el SIIE durante los últimos 2 días hábiles del periodo.	11 de noviembre de 2011.	12, 14 y 15 de noviembre de 2011.
4. Intersemestre	Escolar: Asignaturas no cubiertas con antecedente de curso. Asignaturas sin antecedente de curso Estudiante independiente y evaluación especial. Semiescolar: Asignaturas que solo pueden cursarse por única vez.	Escolar: Horas clase y tutorías (asesoría académica). Semiescolar: 17 sesiones tipo clase por asignatura, asesoría académica y horas de estudio independiente.	Reinscripción: 2 y 3 de enero de 2012.	4 de enero de 2012.	Escolar: Registro en el SIIE dentro de los últimos 3 días hábiles del periodo. Semiescolar: Aplicación y registro en el SIIE dentro de los 2 últimos días hábiles del periodo.	17 de enero de 2012.	18, 19, 20 y 21 de enero de 2012.

Semestre 2011 - 2012 "B"							
01 de febrero al 31 de julio de 2012							
Periodo	Requisitos	Actividades Académicas	Trámite	Inicio	Evaluación	Fin	Entrega del Acta de Evaluación de Asignatura por Grupo
1. Curso	Escolar: Asignaturas con o sin antecedente de curso. Semiescolar: Asignaturas que solo pueden cursarse por única vez.	Escolar: Horas clase, tutorías (asesoría académica, seguimiento y acompañamiento); horas de estudio dirigido; horas de práctica. Semiescolar: 17 sesiones tipo clase por asignatura, asesoría académica y horas de estudio independiente.	Reinscripción: 1, 2, 3, 4 y 7 de febrero de 2012.	8 de febrero de 2012.	Escolar: Registro en el SIIE dentro de los últimos 3 días hábiles del periodo. Semiescolar: Aplicación y registro en el SIIE dentro de los 2 últimos días hábiles del periodo.	13 de junio de 2012.	14 y 15 de junio de 2012.
2. Período Especial de Recuperación I	Escolar: Asignaturas no cubiertas con antecedente de curso. Asignaturas sin antecedente de curso Estudiante independiente y evaluación especial. Semiescolar: Asignaturas no cubiertas o de estudio independiente.	Escolar: Horas clase y tutorías (asesoría académica). Semiescolar: horas de estudio independiente.	Reinscripción: 10, 11 y 13 de febrero de 2012.	14 de febrero de 2012.	Escolar: Registro en el SIIE dentro de los últimos 3 días hábiles del periodo. Semiescolar: Aplicación durante el periodo y registro en el SIIE durante los últimos 2 días hábiles del periodo.	21 de marzo de 2012.	22 y 23 de marzo de 2012.
3. Período Especial de Recuperación II	Escolar: Asignaturas no cubiertas con antecedente de curso. Asignaturas sin antecedente de curso Estudiante independiente y evaluación especial. Semiescolar: Asignaturas no cubiertas o de estudio independiente.	Escolar: Horas clase y tutorías (asesoría académica). Semiescolar: horas de estudio independiente.	Reinscripción: 12, 13 y 14 de abril de 2012.	16 de abril de 2012.	Escolar: Registro en el SIIE dentro de los últimos 3 días hábiles del periodo. Semiescolar: Aplicación durante el periodo y registro en el SIIE durante los últimos 2 días hábiles del periodo.	14 de mayo de 2012.	15 y 16 de mayo de 2012.
4. Intersemestre	Escolar: Asignaturas no cubiertas con antecedente de curso. Asignaturas sin antecedente de curso Estudiante independiente y evaluación especial. Semiescolar: Asignaturas que solo pueden cursarse por única vez.	Escolar: Horas clase y tutorías (asesoría académica). Semiescolar: horas de estudio independiente.	Reinscripción: 16, 18 y 19 de junio de 2012.	20 de junio de 2012.	Escolar: Registro en el SIIE dentro de los últimos 3 días hábiles del periodo. Semiescolar: Aplicación y registro en el SIIE dentro de los 2 últimos días hábiles del periodo.	4 de julio de 2012.	5, 6 y 7 de julio de 2012.



Aprobado por el Consejo de Gobierno del IEMSDF mediante Acuerdo Número SO-2/04/2011 de fecha 27 de mayo de 2011.



Periodos de trabajo académico

Curso semestral

Es el periodo de trabajo académico programado para promover e impulsar tu formación a través de la adquisición de competencias y aprendizajes de cada asignatura contemplada en el Plan de Estudios.

Tu asistencia y participación en el semestre tiene carácter obligatorio, por lo tanto, es deber de tus profesores llegar a tiempo a impartir sus clases. Aprovecha el curso al máximo para que puedas cubrir todas las asignaturas y no te retrases en tus estudios. Recuerda que es muy importante asistir también a tus asesorías, prácticas, actividades de laboratorio y sesiones de estudio individual.

Intersemestre

Es un periodo de dos semanas y media en el que puedes continuar con tu trabajo académico, en caso de que no hayas cubierto los aprendizajes o el desarrollo

de las competencias para acreditar una asignatura durante el semestre. En el intersemestre puedes cubrir la evaluación de los aprendizajes de la o las asignaturas pendientes. Si llegas a estar en esta situación, debes saber que por reglamento, un estudiante puede reinscribirse máximo a dos asignaturas en el mismo periodo intersemestral.

Periodo especial de recuperación

Este periodo implica un trabajo académico y de evaluación del aprendizaje dirigido a los estudiantes que no han cubierto una o más asignaturas en cursos semestrales anteriores. En este tiempo complementario los alumnos se centran en una determinada asignatura para retomar su estudio y lograr obtener los aprendizajes y competencias necesarias para cubrirla.

Por reglamento sólo podrás reinscribirte a un máximo de dos asignaturas en un

mismo periodo especial de recuperación, siempre que cuenten con antecedente de curso.

Atento con tus resultados

Tienes derecho a conocer, de parte de los profesores, el resultado de la evaluación de cada asignatura a la que te inscribiste. Así que es tu responsabilidad solicitar y verificar el resultado de la evaluación que te corresponde. Asimismo, en los tiempos establecidos debes solicitar tu **Historia Académica**, que concentra el resultado de tus evaluaciones de acuerdo al periodo de trabajo académico establecido.

Si detectas algún error u omisión, pide de inmediato a tu profesor la corrección de tus notas, y reporta esta situación al coordinador del plantel, de modo que pueda apoyarte a la brevedad posible a tramitar tu **Solicitud de Modificación de Evaluación**.





- **Portal web.** En www.iems.df.gob.mx, encontrarás información general acerca de la Institución, así como noticias breves sobre educación, ciencia, tecnología, salud, deporte, cultura y otros temas que permitan ampliar tus conocimientos a la vez de estimular tu capacidad de investigación. A través de este espacio podrás participar en foros y expresar tus puntos de vista, hacer propuestas y formular preguntas que serán comentadas y resueltas.

- Te invitamos a experimentar con tu propio aprendizaje, compartir tus ideas, y construir conocimiento con una herramienta gratuita y de fácil acceso, el **Blog de la Comunidad IEMS**. Dale click en www.iems.df.gob.mx/tublog

- **BoletIEMS.** Desde el 2005 es una publicación mensual dedicada a difundir la vida académica, cultural, deportiva y recreativa de los integrantes del Instituto. En su versión impresa y digital, estudiantes y profesores podrán ver publicadas sus colaboraciones.

- **Encuentro Semanal.** Espacio creado en el 2010, en el que se comparten temas de interés y se informa sobre los acontecimientos noticiosos ocurridos semana a semana en los diferentes planteles del IEMS, protagonizados por miembros de la comunidad.

¿Algo que quieras compartir con nuestros lectores?

**Escríbenos a
informacion@iems.df.gob.mx**

Tus espacios de expresión

Tus compañeros escriben...

En esta edición Mariana Loreli Reyes Arroyo, alumna de sexto semestre en el plantel *Emiliano Zapata*, Milpa Alta, comparte con la comunidad del IEMS un texto breve titulado "Instrucciones para andar en bicicleta".

Mariana expresa que se dedica a leer con devoción y a escribir con el corazón para salir a flote y no hundirse en el barco que navega por las corrientes de la ignorancia y el conformismo.

Así como ella, puedes colaborar también con artículos, poemas o cualquier otra manifestación literaria o creativa de tu autoría.

Instrucciones para andar en bicicleta

14

Para empezar se necesita una buena dosis de valentía, pues hay que estar dispuestos a sentir dolor físico y la adrenalina recorriendo cada parte de nuestro cuerpo, con el hormigueo y los latidos del corazón que lo caracterizan. También hay que tenerse en cuenta que no es tarea fácil. Es todo un arte el hecho de tomar la bicicleta y subir a su regazo para emprender el viaje de lo que bien puede ser un viaje honroso o una trayectoria ambigua y traumatizante.

Todo depende de la disposición que se tenga al inicio. Sonaré como conductor optimista de programación barata, pero el secreto está en la actitud que asumas; mientras más optimista seas, mejores resultados obtendrás y lo inverso.

Los pasos para tomar la bicicleta son los siguientes: miras la bicicleta y te aproximas a ella tomándola del manubrio con ambas manos, una en cada extremo. Inclinas un poco la bici hacia el extremo donde se te facilite, ejemplo: la inclinas hacia la izquierda, das un paso a la izquierda con el pie izquierdo, elevas la pierna derecha y te impulsas para subir. Todo esto sin soltar el manubrio. Ahora te sientas tratando de encontrar un punto de equilibrio que sea favorable para el viaje. ¡Punto clave, el equilibrio! Debes tener en alerta tus sentidos para no perderlo y caer de la bicicleta.

Andar en bici consiste en alternar "pasos" sobre los pedales que están sujetos a una cadena que, al ritmo del movimiento de nuestras piernas, impulsa este medio de transporte.



Siempre debemos tener la mirada al frente para identificar los peligros en los que corremos el riesgo de caer y provocarnos consecuencias fatídicas.

El tiempo del que se dispone para andar en bici depende mucho de la condición física que se tenga, pues es un ejercicio que demanda demasiado esfuerzo físico como mental. No escatimemos en tiempo y disfrutemos este proceso, ya que podemos hacerlo prácticamente en cualquier lugar, en compañía o en la soledad de nuestros pensamientos.

A sus 15 años, Ángeles tuvo a su primer bebé, después vinieron dos más. De ese modo pasaron otros 15 años, periodo en el que se dedicó a ser madre y esposa; la idea de estudiar le parecía lejana. De pronto, supo que querían construir una cárcel de máxima seguridad cerca de su domicilio en San Lorenzo Tezonco, Iztapalapa, así que ella, al igual que otros vecinos de la comunidad, se unieron para evitarlo y abrir en cambio, una preparatoria en dichas instalaciones.

Echado a andar el plantel Iztapalapa 1, Ángeles, a sus treinta años de edad, decidió dar un giro a su vida. Convencida de continuar sus estudios y motivada por el deseo de aprender, no dejó pasar más tiempo y se integró a sus filas, formando parte de la segunda generación de estudiantes. Sin embargo, producto de su inquietud y disciplina, Ángeles terminó su bachillerato al mismo tiempo que la primera generación en el 2002.

“Una vez alguien me dijo que en esta vida no puedes andar con los ojos cerrados. Gracias a ese comentario ingresé al IEMS. Muchas personas se salen, no tienen la confianza para hacer y ser. Recuerdo con cariño a varios profesores que me alentaron a seguir caminando”.

En el último semestre de su formación académica, eligió como Problema Eje el tema del aborto para describir sus mitos y realidades y, sobre todo, explicar por qué socialmente cuesta tanto hablar del derecho a decidir de las mujeres sobre su cuerpo.

Cuando concluyó la preparatoria, presentó el examen para estudiar la licenciatura en la UAM Iztapalapa: “Tenía muchas ganas de estudiar Psicología Social, estaba muy interesada en el comportamiento de las masas, me preguntaba por qué cuando estamos en grupo cambiamos. Mi certificado fue el primero en recibirse en esta Universidad, así que llamaron al Instituto para verificar su validez.”

“En el examen de colocación me fue muy bien. No tuve ningún problema. Dentro de la UAM me decían de dónde vienes, y yo les contestaba que del Sistema de Bachillerato del Gobierno del Distrito Federal. Con buenos resultados es como se defiende a este proyecto educativo.”

Al finalizar su licenciatura en el 2006, Ángeles tocó una vez más las puertas del IEMS, pero en esta ocasión, para incorporarse como DTI de la asignatura Planeación y Organización del Estudio (POE), en el plantel *Benito Juárez*, Iztapalapa 2.

A la par de impartir clases, la profesora Ángeles Marín estudia una maestría en el Instituto Nacional de Neurociencias, Psicoanálisis y Salud Mental, para adquirir nuevas herramientas que complementen su trabajo docente, al que califica como su pasión: “Cuando me preguntan por qué me dedico al ámbito educativo, yo les digo que no hay nada más gratificante que el brillo en los ojos de los jóvenes cuando entienden algo nuevo”.

**Alumna y maestra:
Ángeles Marín**

Una buena compañía en un espacio agradable

Acercamiento a los *Lineamientos Generales de Convivencia para los Planteles del Sistema de Bachillerato del Gobierno del Distrito Federal*

Si haces cuentas, una gran parte de tu vida la pasas en la escuela, compartiendo con tus compañeros y profesores, por eso es muy importante que te sientas cómodo, que te guste el espacio donde tomas clases, donde vives un sin fin de experiencias. Conoce tus derechos y obligaciones relacionados con la convivencia entre tus compañeros, tu entorno y tú :

16

Sobre los Derechos y Obligaciones

Según el **Artículo 2º**, los integrantes de la comunidad de los planteles tienen derecho a:

- I.- Contar con los recursos necesarios para la formación de los estudiantes.
- II.- Participar en los órganos de su competencia.
- III.- Expresar, con respeto y libertad, sus opiniones y sugerencias.
- IV.- Ser escuchado y atendido ante cualquier petición, observación y comentario.
- V.- Los que le otorga la normatividad del Instituto a cada uno de los grupos que conforman la Comunidad IEMS.

De acuerdo al **Artículo 3º**, las obligaciones de los integrantes de la comunidad de los planteles son:

- I.- Respetar y promover el respeto a los derechos que estos lineamientos y la normatividad del Instituto les dan.
- II.- Asumir responsablemente los compromisos adquiridos al ingresar al IEMS.
- III.- Cuidar las instalaciones, equipos, mobiliario, maquinaria y demás bienes del Instituto.
- IV.- Las que establece la normatividad del IEMS para cada uno de los grupos que conforman nuestra comunidad.



Sobre las Faltas y Sanciones

Con base en el **Artículo 4º**, se consideran como faltas:

- I.- No tomar en cuenta las normas y reglas para el funcionamiento del Instituto y sus planteles.
- II.- La discriminación por motivos de orden político, social, religioso, étnico o de género.



III.- Hacer uso de la violencia física, moral o verbal para solucionar las diferencias de opinión o los problemas personales.

IV.- Intimidar física, psicológica o sexualmente a cualquier miembro de la Comunidad.

V.- Consumir o introducir bebidas alcohólicas, drogas o estupefacientes en las instalaciones de instituto y sus planteles.

VI.- Asistir a las instalaciones del IEMS y sus planteles bajo los efectos de bebidas alcohólicas, drogas o estupefacientes.

VII.- Portar o introducir armas de cualquier tipo al Instituto.

VIII.- Realizar actos u omisiones que pongan en riesgo la seguridad física o moral de los integrantes de la comunidad de los planteles o sus instalaciones.

IX.- Realizar actos u omisiones que entorpezcan el adecuado desarrollo de las actividades de los planteles.

X.- El uso de las instalaciones, equipos y materiales, con fines distintos a los que les corresponden.

XI.- Promover o realizar juegos de azar, con o sin apuestas.

El **Artículo 5º** dice que los integrantes de la Comunidad que incurran en alguna de las faltas que se señalan anteriormente, y según la gravedad del caso, tendrán las siguientes sanciones:

I. Amonestación verbal.

II. Amonestación escrita.

III. Realización de trabajos a favor de la comunidad para contribuir a la reparación de la falta.

IV. Suspensión temporal.

V. Cambio de plantel.

VI. Rescisión o expulsión.

En todos los casos, el que cometa una falta estará obligado a reparar los daños cuando así se considere necesario.

Según el **Artículo 8º**, la expulsión, en el caso de los estudiantes, procederá por reincidencia, negligencia manifiesta o por la gravedad de la falta cometida.

En el **Artículo 11º**, se señala que el miembro de la comunidad sancionado, en todos los casos, tendrá el derecho, durante un plazo de 72 horas, para expresar en forma verbal o por escrito las explicaciones que considere pertinentes para la justificación de su acto o corrección de la falta, ante la Dirección General. De ser satisfactoria su justificación, no procederá la sanción.

Todo es cuestión de respeto hacia los otros y hacia tu propósito de estudiar el bachillerato. Si haces de este principio la base de tu comportamiento no sólo te estarás formando como ser humano, sino que podrás fortalecer tus relaciones sociales y la estabilidad de tu entorno.





18

Que el dinero no sea un problema, sino un beneficio: **BECA** Tramita tu **BECA**

Apartir del segundo semestre, no dejes pasar la oportunidad de obtener tu beca, infórmate sobre la convocatoria y tramítala. Es una ayuda que te permitirá cumplir tus metas como alumno. El objetivo es que tengas un incentivo para desarrollarte plenamente en tus estudios; que no contemples abandonar la escuela por falta de recursos y consigas concluir el bachillerato en los 3 años correspondientes; contribuyendo de esta manera a incrementar la permanencia escolar así como el número de estudiantes regulares.

El Instituto de Educación Media Superior publica la convocatoria del Programa de Becas del Sistema de Bachillerato del Gobierno del DF al inicio de cada semestre. Lo que tienes que hacer para solicitar tu beca, es lo siguiente:

1. Requisitos:

- * Estar re-inscrito en cualquiera de los planteles del SBGDF.
- * Ser estudiante regular al término del semestre.
- * Tener tu domicilio en el Distrito Federal.
- * No contar con apoyo económico de otras instituciones públicas o privadas.
- * Firmar manifiestos de veracidad y de no contar con otro apoyo.
- * Cumplir en todos sus términos con los reglamentos citados y con lo que el Instituto establezca en la convocatoria para la incorporación al Padrón de Beneficiarios de la Beca.

¿Qué es un estudiante regular?

Es aquél que puede terminar su bachillerato en 3 años, además de estar inscrito en el segundo o posteriores semestres, de los 6 que marca el Plan de Estudios, y haber cubierto todas las asignaturas en cada uno de los cursos.

2.- Para la recepción de solicitudes:

Realiza la entrega de la solicitud y documentación anexa en Servicios Escolares de tu plantel, en las fechas que se te indiquen.

El trámite será personal. Si eres menor de edad, deberás ir con tu padre o tutor. Si tienes un impedimento para hacer el trámite, ellos podrán hacerlo, pero con la previa justificación escrita y autorizada por el Subdirector de Coordinación del plantel que te corresponda.

3.- Documentos que necesitas para el trámite:

- * Credencial escolar o identificación oficial.
- * Solicitud de incorporación al Padrón (se proporciona en Servicios Escolares del plantel).
- * Fotocopia del comprobante de reinscripción
- * Original y fotocopia de tu comprobante de domicilio con fecha de vencimiento no mayor a 60 días naturales a la fecha del trámite.
- * Manifiesto de no contar con apoyo económico de otras instituciones públicas o privadas (se proporciona en Servicios Escolares del plantel).
- * Manifiesto de veracidad (se proporciona en Servicios Escolares del plantel).

Una vez entregada la documentación, firmarás la Solicitud de Integración al Padrón de Beneficiarios de la Beca. En caso de ser menor de edad, también deberá firmarla cualquiera de los padres, tutor o mayor de edad autorizado.

4.- Resultado:

Tú o tu representante podrán conocer el resultado mediante la publicación del Padrón en Servicios Escolares de cada plantel, y allí mismo ser notificados por escrito.

5.- Motivos que pueden generar tu baja del Padrón de Beneficiarios:

- * Renunciar a la beca por tu propia voluntad.
- * Dejar de ser alumno regular.
- * Causar baja por alguno de los motivos establecidos en las Reglas Generales de Control Escolar del SBGDF.
- * Tramitar un receso escolar.
- * Contar con el apoyo económico de otra institución pública o privada.
- * Entregar información o documentación falsa.

Hay algunas condiciones y/o consideraciones que deberás tomar en cuenta para realizar tu trámite. Esta información la encuentras en la página del Instituto:

www.iems.df.gob.mx

En la sección de Servicios Escolares está el apartado de BECAS.



Estudia con estrategia

¿Cómo estudias? ¿En qué lugar lo haces? ¿Cómo te organizas? ¿Te concentras? ¿Qué nivel de conocimiento retienes? Estudiar no es sólo cuestión de querer hacerlo, requiere de un método que te permita tener resultados de forma efectiva. Ahora que inicias un nuevo ciclo escolar, queremos compartirte algunas herramientas que te permitirán tener un mejor aprendizaje.

1) **Pon atención en clase.** Procura estar atento a lo que dice el profesor. Toma apuntes claros de manera limpia y ordenada. No dejes de preguntar todas tus dudas, no las minimices.

2) **Un lugar de estudio.** Necesitas un espacio en el que puedas concentrarte sin distracciones, alejado del ruido, que esté ordenado, que cuente con buena iluminación y ventilación.

3) **Realiza un plan semanal.** Identifica de manera general todo lo que tengas que estudiar y ordena los temas por prioridades de acuerdo a su complejidad. Se recomienda comenzar con los temas de mediana complejidad, luego los difíciles y al final los más fáciles. No juntes materias que sean muy parecidas como Matemáticas y Física, puede ser muy pesado y causar confusión. Se recomienda invertir 40 minutos por asignatura y tomar descansos de 5 minutos. No olvides incluir en tu planeación la fecha de tus evaluaciones.

4) **Horario fijo.** Intenta dedicar el mismo horario todos los días para estudiar, hacer tareas, revisar pendientes, repasar y descubrir dudas de temas vistos en clase. Pide a tus padres y hermanos que respeten estas jornadas y no te distraigan de tu objetivo.

5) **Lee cuidadosamente.** Durante las lecturas toma notas destacando la idea general de cada párrafo, puedes escribirla del lado izquierdo del texto. Subraya las palabras más importantes que serán la clave de tus notas. Haz esquemas para identificar visualmente las distintas ideas del texto.

6) **Haz resúmenes.** Éstos incluyen las ideas fundamentales de un tema para facilitar su aprendizaje. Toma como materia prima tus notas por párrafo y las palabras clave. La extensión no debe ser mayor al 30 % del texto original.

7) **Cuida tu salud.** No te desveles, duerme adecuadamente. Si descansas correctamente ayudas a que tu cerebro procese la información adquirida en el día. Si no hay una retención correcta es porque el cerebro está haciendo cosas que no hizo durante el sueño. Aliméntate sanamente y haz ejercicio. Relájate y respira, si te sientes ansioso o estresado es difícil que puedas concentrarte.

“Date chance” de aplicar estos 7 puntos a la hora de estudiar, verás que es mejor hacerlo de manera ordenada que sin una estrategia. ¡No le tengas miedo al cambio! Prepárate para un exitoso semestre.





¡Supera el reto!

21

La vida escolar está llena de desafíos: asistir a tiempo a las clases, hacer las tareas, preparar evaluaciones, etc. Concluir de forma satisfactoria el curso requiere de tu esfuerzo y del apoyo de tus compañeros y profesores.

Una muestra del trabajo en equipo es el RETO IEMS, en el que los integrantes de la preparatoria a la que acudes ponen a prueba sus capacidades corporales al realizar durante 1 minuto por ejercicio, el mayor número de repeticiones de lagartijas, abdominales y sentadillas, con el propósito de acumular puntos entre todos los participantes y superar la marca impuesta por el plantel que lanzó el reto.

El máximo puntaje impuesto en el 2010 fue el del plantel *Otilio Montaño*, Tlalpan 2, luego de que 126 participantes acumularon un total de 17 mil 593 ejercicios durante la realización del

RETO. La marca de este año continúa en disputa, los resultados se conocerán al concluir el ciclo en curso y entonces sabremos qué plantel obtendrá el banderín *Por la Salud y el Movimiento*, reconocimiento otorgado por la suma de esfuerzos.

Hasta ahora han participado 9 de los centros educativos que conforman el Instituto. La cantidad de ejercicios realizados entre el mes de febrero y mayo, ubican como líder al plantel Tlalpan 1. Si eres alumno de los planteles Milpa Alta, Iztapalapa 2, Cuajimalpa, Coyoacán, Miguel Hidalgo, Tlalpan 2, Iztapalapa 3 y Tláhuac, tienes la oportunidad de sumar puntos, infórmate con los enlaces deportivos de cada plantel, quienes previamente darán difusión al RETO.

Más allá de una competencia, el RETO IEMS es una estrategia que tiene el objetivo de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la activación física en la vida diaria, y sus repercusiones positivas para la salud en general.

¡Participa!



**No se lo
cuentas
a cualquiera,
consulta a un
profesional
de la salud**

¿Sabías que cuando ingresas como estudiante al Instituto de Educación Media Superior tienes derecho a recibir atención médica gratuita en el Instituto Mexicano del Seguro Social?

Ve a Servicios Escolares de tu plantel dentro de los primeros quince días, iniciado el semestre, y pide la información necesaria para que hagas tu trámite en tiempo y forma, y puedas tener asistencia en el IMSS en caso de enfermedad o accidentes.

Además, considera que cada plantel del Instituto cuenta con servicio médico, ahí valorarán si te canalizan a alguna otra institución o ellos mismos pueden darle solución a tu situación. Lo importante es que tratándose de tu salud, siempre vayas con un profesional.

**Recuerda con tu
salud no se juega**

¡Entérate!

En el Distrito Federal existen diversos programas, concursos y actividades dirigidos a los jóvenes... ¡conócelos!

El Programa Jóvenes en Situación de Riesgo está dirigido a los habitantes de las colonias catalogadas de alta incidencia delictiva y violencia, y que por diversos motivos han dejado de estudiar. A los beneficiarios se les brinda la oportunidad para que realicen trabajo comunitario durante 12 horas a la semana; a cambio de obtener una beca equivalente a medio salario mínimo para apoyarse en sus estudios, gastos familiares y personales.

Estas prácticas comunitarias, conocidas también como brigadas, tienen impacto en los ámbitos sociales, culturales y medio ambientales, además de ser una alternativa para que los jóvenes se capaciten, adquieran experiencia en el trabajo social y tengan un apoyo mensual, al mismo tiempo, los beneficiarios reciben la Tarjeta Soy joven que les permite recorrer la ciudad de extremo a extremo en transporte público como el metro, el trolebús y RTP de forma gratuita.

Entre las prácticas desarrolladas destacan:

* Alfabetización. Mediante la campaña de Analfabetismo Cero los jóvenes, enseñan a leer y escribir a miles de personas en la ciudad. En un punto de encuentro de fácil acceso, se reúnen a lo largo de dos meses con los interesados en aprender a leer y expresarse a través de la escritura.

* Impulso al uso de la bicicleta. Con la intención de disminuir el tráfico en la capital y lograr un nivel de vida más sano, las acciones de esta brigada se centran en el paseo dominical realizado en avenida Juárez y Reforma; ciclotones, organizados cada tercer o el último domingo del mes; paseos por el centro histórico y otras zonas del DF. En estos paseos prestan bicicletas y enseñan los fundamentos básicos de seguridad, primeros auxilios y reglamento de tránsito para quienes deseen andar en bicicleta con regularidad.

* En la brigada Memorias de tu Ciudad, realizan proyectos de foto, video, audio y ensayo al recorrer las calles de la ciudad para dejar constancia de la memoria del lugar y el tiempo actual.

Talento Joven es un concurso anual que estableció el gobierno del Distrito Federal para que los jóvenes entre 22 y 29 años participen con sus ideas y proyectos en beneficio de la Ciudad y sus habitantes, en 7 ejes estratégicos: equidad y desarrollo social; seguridad y justicia: nuevo orden urbano: desarrollo sustentable; economía competitiva e incluyente; capital en movimiento; gobierno eficaz, transparente y cercano a la gente.

Los ganadores, provenientes de cualquiera de las 16 delegaciones, se incorporan a trabajar en las diferentes áreas de la administración capitalina para que puedan poner en marcha sus proyectos.

Prácticas culturales y deportivas, en diferentes casas de cultura y centros deportivos, es posible que los jóvenes realicen actividades artísticas o deportivas de manera gratuita, ya que son importantes para su desarrollo integral. Talleres de serigrafía, música, teatro, periodismo, natación, fútbol, karate...

Si te interesa ser beneficiario de estos u otros programas diseñados para quienes como tú constantemente buscan las mejores oportunidades, comunícate al Instituto de la Juventud del Distrito Federal al **53 42 21 480** consulta la página de internet **<http://www.jovenes.df.gob.mx/>**



estos espacios de comunicación son tuyos

Búscalos
en tu plantel
o consúltalos
en la web



www.iems.df.gob.mx

informacion@iems.df.gob.mx