



ENCUENTRO SEMANAL



es



Fin de Año... ¿Y tus logros?

- ¡PREPÁRATE PARA EL INTERSEMESTRE!
- APOYA IPN FORMACIÓN DOCENTE DEL IEMS
- SÉPTIMO ANIVERSARIO DE MILPA ALTA



Ciudad
de México
Capital en Movimiento



Mensaje

Cualquier comentario o aportación, hazlo llegar al correo


información@iems.df.gob.mx

o al teléfono

5636 – 2512.

En el Instituto de Educación Media Superior nuestra misión es servirte. Por eso, tu periódico Encuentro Semanal, publicado por la Dirección General, se renueva y se mantiene como uno más de nuestros servicios para tenerte al tanto de las actividades cotidianas del IEMS y sus 18 preparatorias.

Seguimos no sólo como una herramienta de divulgación, sino como un importante espacio de encuentro y reflexión de la comunidad; como un elemento más de identidad y que mediante el puedas hallar información útil que te permita tomar decisiones y a través del cuál te enteres de lo que hacen tus compañeros en otros planteles.

El compromiso de servirte mejor es constante, por eso creemos que tu opinión es demasiado valiosa para mejorar nuestro contenido y ofrecerte siempre lo que a ti te interesa. Mantente en contacto con nosotros. 

Me pregunto, te preguntas, nos preguntamos, se preguntan ...

Acaba el semestre y cada engranaje del proyecto IEMS debe revisarse. Seguramente directivos, profesores y padres de familia harán una reflexión sobre lo que les corresponde, con el fin de evaluar el recorrido y hacer los ajustes necesarios para conseguir los propósitos planeados.


¿Y tú?

Acostumbras a realizar balances que te permitan reconocer lo acertado y lo menos favorable de tu desempeño académico?

El crecer implica conocerse, reconocerse como un ser cada vez más autónomo, más independiente...

Y este conocimiento requiere observación, pensamiento reflexivo sobre momentos, aprovechamiento, responsabilidades.

¿Entonces? ¿Te sientes satisfecho con lo que lograste este semestre? ¿Crees que podrías hacer mucho más por tu proceso de aprendizaje? ¿Identificas con claridad tus fortalezas académicas y tus puntos débiles? ¿Cómo van tus hábitos de estudio? ¿Reconoces los servicios que te ofrece el Instituto para asesorarte en caso de que así lo requieras?

Si te tomaste el tiempo para leer este sencillo artículo, seguramente vas por buen camino. Intenta entonces aceptar la invitación que te hacemos y dedícate unos instantes a pensar en ése (a) que eres tú, siendo protagonista y agente de tu propia realidad estudiantil en el IEMS. 

Buen camino





Avancemos en el Intersemestre

Del 3 al 5 de enero de 2011 será la inscripción para cursar el periodo intersemestral, el cual cubrirá dos semanas desde el 6 y hasta el 19 de ese mismo mes. Los estudiantes del Sistema de Bachillerato del Gobierno del Distrito Federal quedarán inscritos una vez que llenen el formato correspondiente y que estará a su disposición con sus respectivos tutores.

Podrán anotar hasta dos asignaturas que durante el semestre regular no pudieron cubrir por falta de algunos trabajos o tareas. En caso de requerir la aprobación para cursar más de dos materias en este periodo, lo que no es muy recomendable pues después se saturan de actividades, deberán obtener la autorización de la coordinación de su plantel.

Llevar estos cursos de recuperación no es para revisar de nueva cuenta los contenidos de las materias no cubiertas, sino para concluir aquellos trabajos pendientes o tareas de una determinada asignatura. Tampoco tienen el propósito de que con éstos los estudiantes adelanten materias, ya que por reglamento no es posible hacerlo.

Quienes están en sexto semestre y necesitan completar algunos detalles de su Problema Eje, es conveniente que se anoten en el periodo intersemestral para cumplir con este requisito y posteriormente presentar el trabajo de investigación a sus sínodos.

Durante los cursos, con una duración de 3 y hasta 6 horas semanales por asignatura, los estudiantes se dedican a elaborar los ejercicios, escritos y/o materiales que les faltaron durante el semestre regular, lo que impidió en su momento el cubrimiento de la asignatura.

Son diez días hábiles intensos orientados a mejorar su aprendizaje. No son propiamente clases o exposiciones de los docentes, más bien ellos y ellas se encargan de brindar la orientación y la asesoría para que sus estudiantes cumplan con el 100 por ciento de avance en la materia correspondiente.

En las Reglas Generales de Control Escolar, aprobadas el 4 de junio de 2009 por el H. Consejo de gobierno del IEMS DF, se expresa claramente que el periodo intersemestral tiene como objetivo "regular el proceso que permita al

estudiante inscrito o reinscrito complementar su avance académico en el periodo intersemestral establecido en el calendario escolar".

El artículo 47 del reglamento indica que "el intersemestre mantendrá la misma estructura de grupos, horarios y profesores que el curso semestral respectivo".

En el artículo 48 se dice que todo estudiante que acredite una asistencia mínima del 65% a sus clases tiene el derecho a cursar el periodo intersemestral con el mismo profesor o profesora con quien llevó la asignatura en el semestre. Si la situación lo amerita cabe cambiar de docente siempre y cuando la coordinación del plantel lo avale.

Cursar más de dos materias en el intersemestre está sujeto a aprobación y a que el estudiante cuente con un avance académico igual o mayor al 80% en su semestre inmediato anterior (se sugiere inscribir el intersemestral de las materias con mayor número de cursos). En este periodo además de la entrega de trabajos y tareas en tiempo y forma, cuentan mucho las asistencias.

El intersemestre no es un periodo especial de recuperación, aunque este último tiene los mismos objetivos y procedimientos que el primero, su calendarización es dos veces por semestre. Ésta es otra forma de apoyar a los estudiantes para que se regularicen y cubran sus asignaturas pendientes, de tal modo que egresen en el tiempo esperado y con resultados óptimos en su aprendizaje.

Los DTIs deben estar muy atentos a las fechas fijadas en el calendario escolar que se han asignado para las inscripciones, así como para las correspondientes al inicio y término del periodo intersemestral. Se recomienda de entrada que conozcan las Reglas de Control Escolar y el Estatuto Académico del IEMS, a fin de que apliquen correctamente las normas que se especifican para este periodo en particular.

Los docentes han de tener claro cuáles son los avances de sus estudiantes, de tal modo que puedan sugerir las actividades que quedan pendientes y que podrán completarse durante el intersemestre.

De la misma manera habrán de ponerse de acuerdo con sus Academias respectivas para revisar detenidamente los casos de rezago escolar, y definir con precisión el programa que se ha de aplicar en los días que dura el intersemestre.

Visita Bazán Levy predio para edificio de

Iztapalapa 3



rescatar este predio, y la necesidad de construir en él una preparatoria digna que ayude a los jóvenes a salir de la marginación.

Al dirigirse a los integrantes de la Asamblea Comunitaria de Miravalle, José de Jesús Bazán Levy destacó la valiosa labor de los vecinos en el proyecto, y señaló que Miravalles es la comunidad ideal para operar una preparatoria del IEMS porque realizan un trabajo “con mucha inteligencia”.

Al atender una invitación de la comunidad de la colonia Miravalles, en la delegación Iztapalapa, el director general del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal, José de Jesús Bazán Levy, realizó un recorrido en el predio donde se planea construir las instalaciones definitivas de la preparatoria Iztapalapa 3.

La visita tuvo el propósito de conocer los límites del terreno ubicado en la Sierra de Santa Catarina e iniciar así los cálculos para solicitar a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal el presupuesto necesario para comenzar la edificación del inmueble, que estará integrado a otros proyectos comunitarios como la zona deportiva, la biblioteca y el comedor.

Acompañaron al director general, Juan Antonio Almeida Sierra y Edgar Muñoz Hernández, representantes del Instituto de Infraestructura Educativa del Gobierno del Distrito Federal; el diputado local Víctor Varela López; el coordinador del plantel José Francisco Cortés Ruiz Velasco, así como decenas de padres y madres de familia, jóvenes y niños de la comunidad.

El director general del IEMS y demás servidores públicos escucharon, de viva voz, el sentir de los colonos y representantes; las historias de esfuerzo, de trabajo y de colaboración comunitaria para

El titular del IEMS anotó: “Son ustedes una comunidad organizada que quiere mejorar, que cuida a sus hijos, que pone su esfuerzo para levantarse y crecer”. Pidió a los colonos vigilar de cerca el funcionamiento de la preparatoria y estar pendientes de que los jóvenes efectivamente reciban todas sus clases.

Juan Francisco Cortés Ruiz Velasco, coordinador de Iztapalapa 3, informó que el viernes 26 de noviembre se iniciarían las labores de limpieza del predio en las cuales participarían los estudiantes, como parte del servicio social promovido por el programa Prepa Sí del GDF, así como los propios colonos.

En la actualidad, el plantel Iztapalapa 3 funciona en el turno vespertino, en instalaciones prestadas por el Colegio Miravalles, y con una asistencia de 150 estudiantes.



Festeja preparatoria Milpa Alta séptimo aniversario

La comunidad de la preparatoria Emiliano Zapata, Milpa Alta, celebró con un festival cívico cultural su séptimo aniversario, durante el cual se destacaron los beneficios generados por esta escuela del Instituto de Educación Media Superior a dicha delegación del gobierno de la Ciudad de México, ubicada en la zona rural del Distrito Federal.



Realizada el 19 de noviembre, la jornada para festejar siete años de existencia fue intensa y bien organizada por el Comité Estudiantil del plantel. Más de 20 eventos fueron pensados por jóvenes de ésta y otras preparatorias del IEMS, como la "Bernardino de Sahagún", Xochimilco; de instituciones como la FES Aragón de la UNAM, o de colectivos de la propia delegación Milpa Alta.

Durante la ceremonia inaugural en que se rindieron honores a la Bandera y se entonó el Himno Nacional, el coordinador de Milpa Alta, César González Gutiérrez, recordó el inicio de los

trabajos de la preparatoria Emiliano Zapata, el 17 de noviembre de 2003, desarrollados en instalaciones prestadas.

Uno de los primeros actos que acaparó la atención fue la presentación del grupo de baile hawaiano "Backleo Dance", integrado por alumnas de la preparatoria Emiliano Zapata; hubo además una exhibición de danza gimnástica y del arte de defensa personal Lima Lama, por otros jóvenes del plantel.

También se presentaron el ballet coreográfico "Hanna-Dance", formado por alumnos de la preparatoria "Bernardino de Sahagún", Xochimilco, a cargo de la profesora Verónica Cruz Torres, y el grupo de danza árabe "Amarine", de la FES Aragón. Emotiva fue la participación de los niños del coro del Colegio de Actopan, quienes interpretaron canciones en náhuatl.

Además de actos culturales y artísticos se realizaron activida-

des académicas como el taller "Vacuna contra la violencia", impartido por personal de Inmujeres de Milpa Alta; la conferencia "La Revolución Mexicana en el cine", a cargo del investigador de la UNAM, Carlos Flores, y la exposición fotográfica "En mi espacio cabes tú".

Los profesores del plantel participaron en el taller de sensibilización "Saber cómo te encuentras, nos da la oportunidad de saber qué ocurre", organizado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal e impartido por el especialista Francisco Romero.

En el taller, que duró ocho horas, los profesores recibieron capacitación y asesoramiento sobre delitos sexuales, cómo identificarlos y cómo detectar en sus alumnos indicios y señales de posibles agresiones con el fin de intervenir oportunamente y canalizar a los jóvenes a instancias especializadas.

Ya en la parte final de la celebración, se presentaron grupos de rock conformados por los propios alumnos de Milpa Alta quienes dieron muestra de la destreza y la técnica aprendida en las clases de música. En este segmento efectuado en la explanada principal cerró el evento el sonido "Zona Beat".



Capacitará IPN a docentes del IEMS



La Secretaría de Educación del Distrito Federal y el Instituto Politécnico Nacional firmaron un convenio de colaboración mediante el cual los maestros del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) recibirán capacitación y actualización para apoyar su formación docente y beneficiar así a los estudiantes de las 18 escuelas que integran el bachillerato de la capital.

El acuerdo firmado por el titular de la Educación en el Distrito Federal, Mario Delgado Carrillo, y la Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, establece que la dependencia capitalina deberá hacerse cargo de la difusión de las asesorías, proporcionar el equipamiento y brindar el uso de las tecnologías. Durante la ceremonia, estuvo presente el Director General del IEMS, José de Jesús Bazán Levy.


Según el convenio, al Politécnico le corresponde el desarrollo académico del diplomado, la capacitación y actualización de los docentes, además de definir las estrategias necesarias para el óptimo resultado de la impartición del Diplomado en Formación y Actualización Docente para un Modelo Centrado en el Aprendizaje, a 360 profesores del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal.

“Una de las tareas principales de la Secretaría de Educación es que el sistema de preparatorias permanezca en una mejora permanente, que tengamos la seguridad de estar ofreciendo la mejor educación a los jóvenes de la Ciudad”, dijo Delgado Carrillo.

El secretario de Educación afirmó que las asesorías de la institución politécnica a los profesores de las preparatorias capitalinas contribuirán a elevar la calidad de la educación que se ofrece a alrededor de 20 mil jóvenes.

Señaló que frente al impacto de las nuevas tecnologías en el sector educativo es indispensable la formación y el desarrollo de la práctica docente de miles de maestros, para mejorar sus habilidades y estrategias de enseñanza, y de este modo la calidad de la educación.

En su oportunidad, Yoloxóchitl Bustamante destacó que este convenio es parte de un acuerdo más amplio entre dos entidades educativas, en el que los maestros son la esencia misma de un proceso de enseñanza obligado a atender el cambio producido por la introducción de las nuevas tecnologías.

Cabe señalar que el diplomado está integrado por seis módulos orientados a profesionalizar e innovar la práctica docente a través de herramientas teórico-metodológicas sobre aprendizaje, enseñanza, evaluación y uso de tecnologías de información y comunicación; también promueve el desarrollo de habilidades para el análisis de la propia práctica docente y el diseño de estrategias. 

IEMIS un Instituto con visión Hacia el FUTURO

